



ปีการศึกษา 2564

รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประจำปีการศึกษา 2564

24 2565

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย



วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราชการ ๒๕๖๑ ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละของคะแนน ๘๐.๐๐

๑.๒ จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงพอใจ และความต้องการของสถานศึกษาประกอบการ
๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงและบริหารสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๔) สัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังคน ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๕) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ มีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา

๖) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๗) สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน มีการนิเทศติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผล มีบันทึกหลังสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๘) สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกแผนกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๙) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๐) สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โครงการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๑๑) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาได้พัฒนาทักษะด้านกีฬามุ่งสู่การแข่งขันระดับชาติ

๑๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

๑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑๔) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑๕) สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ สถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ

๑๖) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์ของ ผู้เรียนมุ่งสู่การแข่งขันระดับชาติ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมและจูงใจ ให้ผู้เรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ

๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพทุกสาขาวิชา มุ่งสู่ระดับภาคและระดับชาติ

๓) พัฒนาระบบครูที่ปรึกษาเพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๔) ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชา ได้รับการส่งเสริมจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของผู้เรียนมุ่งสู่การแข่งขันระดับชาติ

๑.๔ ข้อเสนอแนะแนวเพื่อการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการจัดโครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อย่างต่อเนื่อง

๒) ส่งเสริมการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีการติดตามอย่างจริงจัง

๓) ส่งเสริมการจัดทำโครงการความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยโดยพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมุ่งสู่ระดับชาติ

๔) ส่งเสริมการจัดโครงการระดมทรัพยากรทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลิตโครงการงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทุกปีการศึกษา

๕) ส่งเสริมการจัดโครงการ Open House แนะนำศึกษาต่อ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ มีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทุกสาขาวิชา

๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดับทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ตรงตามสาขาวิชาผู้บริหารมีทักษะในการบริหาร

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

๒.๕ สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๖ สถานศึกษาผ่านการประเมินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๗ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๘ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑ สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี ระดับ ปวส. (๑๐๐%) การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

๓.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๓.๓ สถานศึกษามีการจัดบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๔ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ

๓.๖ สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๓.๗ สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๓.๙ สถานศึกษามีการพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓.๑๐ สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓.๑๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ การฝึกฝนทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความชำนาญและความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และมุ่งสู่ระดับนานาชาติได้ เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อ ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ข้อ ๒.๒ ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อ ๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา กรีฑา ซึ่งดำเนินการประเมินผู้เรียนจะต้องได้รับรางวัลจากการประกวดทุกระดับ

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๑.) ฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด
- ๒.) ฝึกผู้เรียนตามสาขาวิชา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด และระดับชาติ
- ๓.) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๔.) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกีฬา กรีฑา ด้าน ยาเสพติด ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

- ๑.) เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔) ในระดับต่างๆ ดังนี้
 - ระดับสถานศึกษา
 - ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
 - ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ระดับชาติ

๒.) เข้าร่วมการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย

ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร

ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน

๓.) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. แผนกวิชาการบัญชี

๒. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. แผนกวิชาการโรงแรม

๔. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๕. แผนกวิชาช่างยนต์

๖. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๗. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๘. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๙. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา (โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔)

- ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา

๒) ผลการเข้าร่วมการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว

- เครื่องตรวจจับควันในห้องน้ำไร้สาย (รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน)

- เครื่องอัดลูกป็น (รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง)

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

- อุปกรณ์ตัดลวดตาข่าย (รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน)

- อุ่นสมุนไพร ต้านภัยโควิด (รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง)

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย

- แก้วบองหนังเค็ม (รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน)

- เยลลี่สมุนไพร (รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง)

ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร

- เตาตั้งก้อนเชื้อเห็ดพลังงานชีวมวล (รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง)

ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน

- ฤกษ์คลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง (รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง)

- ยาต้มสมุนไพร

- วิจิตรศิลป์ถิ่นสาเกตุนคร (Saket Nakhon Handicraft Lines) (รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง) และได้ร่วมแข่งขันต่อในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (รางวัลระดับเหรียญเงิน)

๓) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาการบัญชี

- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. (รองชนะเลิศอันดับ ๒)
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส. (รองชนะเลิศอันดับ ๔)
- ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม (รองชนะเลิศอันดับ ๕)

๒. สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

- การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย (ปวช.)
(รองชนะเลิศอันดับ ๕)

- การประกวดมารยาทไทย (รางวัลชมเชย)
- การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (รองชนะเลิศอันดับ ๓)
- การประกวดร้องเพลงสากล (รองชนะเลิศอันดับ ๒)
- การประกวดรักการอ่าน (รางวัลชมเชย)
- ทักษะ STEM (รองชนะเลิศอันดับ ๒)

๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช.)
(รองชนะเลิศอันดับ ๒)

๔. สาขาวิชาช่างยนต์

- ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. (รองชนะเลิศอันดับ ๔)
- ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. (รองชนะเลิศอันดับ ๓)
- ทักษะงานยานยนต์ ระดับ ปวส. (รองชนะเลิศอันดับ ๕)
- ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. (รองชนะเลิศอันดับ ๖)

๕. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- ทักษะงานกลึง ระดับ ปวช.
- ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช.
- ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.
- ทักษะงานเขียนเครื่องมือกล ระดับ ปวส.
- ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. (รองชนะเลิศอันดับ ๒)
- ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.

(รองชนะเลิศอันดับ ๒)

๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. (รองชนะเลิศอันดับ ๒)
- ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. (รองชนะเลิศอันดับ ๒)
- ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. (รองชนะเลิศอันดับ ๒)

๗. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- ทักษะออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.)

(ได้รับรางวัลชนะเลิศ) และได้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคยโสธร

(ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญทอง)

- ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.)

(ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒)

- ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (ระดับ ปวช.)

(ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓)

๘. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

- ทักษะงานฝึกฝีมือ ผลการแข่งขัน (รองชนะเลิศอันดับ ๕)

๙. สาขางานการโรงแรม

- ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Batender (รองชนะเลิศอันดับ ๓)

- ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Batender (ชมเชย)

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความเชื่อมั่นในวิชาชีพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพของตนเอง

๒. สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับในการผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการพัฒนาประเทศ

๓. นักเรียน นักศึกษา เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๔. สถานศึกษามีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย เลขที่ ๒๓๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๘๙๑๑๙

โทรสาร ๐๔๓-๕๘๙๑๑๙

E-mail roieto๕@vec.mile.go.th

Website www.Kaset.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑ หมู่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด บนเนื้อที่ ๒๐๐ ไร่ บริเวณโนนหนองคู อยู่ห่างจากอำเภอเมืองเกษตรวิสัยไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๔ กม. ทิศตะวันออกจดที่สาธารณะประโยชน์ ทิศตะวันตกจดถนน รพช. เกษตรวิสัย – ดงครั่งใหญ่ ทิศเหนือจดที่ดินเอกชน ทิศใต้จดที่สาธารณะประโยชน์ และมีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย เป็นวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ตั้งขึ้นตามโครงการ ของกรมอาชีวศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ เป็นวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ได้รับอนุมัติจัดตั้งเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดย ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายชิงชัย มงคลธรรม ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างเป็นเงิน ๒๖,๔๔๐,๐๐๐ บาท และมีการพัฒนาเป็นลำดับ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ได้จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

สภาพชุมชน

เทศบาลตำบลเกษตรวิสัยอยู่ในพื้นที่ตำบลเกษตรวิสัยทั้งหมด ประกอบด้วย ๑๑ หมู่บ้าน ๑๓ ชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันเป็นชุมชน ประชาชนร้อยละ ๙๐ ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณถนนสายหลักในชุมชนมีเพียงส่วนน้อยที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ตามไร่นา

สภาพเศรษฐกิจ

การตั้งถิ่นฐานประชาชนส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันเป็นชุมชน ประชาชนร้อยละ ๙๐ ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณถนนสายหลักในชุมชนมีเพียงส่วนน้อยที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ตามไร่นาการเกษตรกรรมประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมโดยการทำนาเป็นหลักและมีบางครอบครัวที่ปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคภายในครัวเรือนและจำหน่ายตามฤดูกาล ด้านการปศุสัตว์และการประมงนิยมเลี้ยงวัว ควาย ขุดบ่อเลี้ยงปลาปัจจุบันนิยมทำเกษตรกรรมแบบผสมผสานมากขึ้น

การอุตสาหกรรมในเขตเทศบาลเกษตรวิสัย ไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีเฉพาะอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว

การพาณิชย์กรรม/การบริการ

ในเขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยมีตลาดสดจำนวน ๒ แห่ง มีร้านค้าปลีกและส่งประมาณ ๒๐๐ ร้าน มีโรงแรม ๑ แห่ง

สภาพสังคม

ประชากร

เทศบาลตำบลเกษตรวิสัยมีประชากรทั้งสิ้น ๑๓,๖๒๖ คน แยกเป็นชาย ๖,๗๐๓ คน หญิง ๖,๙๒๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๕๗)

การศึกษา

ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษามัธยมศึกษาและมีจำนวนไม่น้อยที่จบการศึกษาระดับสูง ในเขตเทศบาลมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑ แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ๔ แห่ง

ศาสนาและวัฒนธรรม

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัด ๗ แห่ง ประเพณีที่จัดยิ่งใหญ่คือ แห่เทียนเข้าพรรษา งานลอยกระทง งานสงกรานต์ และประเพณีบุญบั้งไฟ

การสาธารณสุข

เขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยมีโรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียง จำนวน ๑ แห่ง สำนักงานสาธารณสุข ๑ แห่ง คลินิกเอกชน ๒ แห่ง

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ในเขตเทศบาลเกษตรวิสัยไม่มีคดีอุกฉกรรจ์รุนแรงเกิดขึ้น คงมีเพียงคดีการพนัน คดีลักเล็กขโมยน้อยบ้างเท่านั้น

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๕๘	๐	๐	๑๕๘
ปวช.๒	๒๓๖	๑๔	๐	๒๕๐
ปวช.๓	๓๑๙	๓๕	๐	๓๕๔
รวม ปวช.	๗๑๓	๔๙	๐	๗๖๒

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๑	๑๐๓	๑๐๔
ปวส.๒	๗๓	๒๐๒	๒๗๕
รวม ปวส.	๗๔	๓๐๕	๓๗๙

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๐๕	๑๔๙	๗๒.๖๘
ปวส.๒	๑๖๑	๑๑๓	๗๐.๑๙
รวม	๓๖๖	๒๖๒	๗๑.๕๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๐๕	๑๑๘	๕๗.๕๖
ปวส.๒	๑๐๘	๑๑๐	๑๐๑.๘๕
รวม	๓๑๓	๒๒๘	๗๒.๘๔

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๑๔	๑๔	๑๔
ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-
พนักงานราชการครู	๑๐	๑๐	๑๐
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๗	๙	๐
เจ้าหน้าที่	๑๙	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๔๑	๓๓	๒๔
รวมทั้งสิ้น	๗๓	๓๓	๒๔

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๔	๘
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๗	๗	๑๔

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๕
อาคารปฏิบัติการ	๘
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๓
อาคารอื่น ๆ	๘
รวมทั้งสิ้น	๒๕

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๔,๘๙๔,๗๕๗.๔๘
งบดำเนินงาน	๒,๓๘๗,๐๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑,๘๙๒,๙๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๖,๘๘๙,๖๙๔.๗๕
งบรายจ่ายอื่น	๒,๗๒๑,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๗๘๖,๑๕๒.๒๓

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ระเบียบวินัยดี มีน้ำใจ ใฝ่คุณธรรมนำทักษะวิชาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริม พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุขในสังคม
๒. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน
๓. พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่ทันสมัย
๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน โดยมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. จัดการศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี
๔. พัฒนาสถานศึกษาขนาดกลางให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
๕. เพิ่มปริมาณผู้เรียนลดปัญหาการออกกลางคัน
๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชาติ การแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์กปีที่ ๘	รองชนะเลิศ	ชาติ	
รางวัลชมเชยที่ ๔ ระดับชาติ การแข่งขันสุดยอดสายสัญญาณและเน็ตเวิร์กปีที่ ๘	รางวัลอื่น	รางวัลอื่น	
แชมป์ใบسابเสือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
กระเป๋าเก็บยาและเวชภัณฑ์รักษาอุณหภูมิ	รางวัลอื่น	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
กระเป๋าเก็บอุณหภูมิ	รางวัลอื่น	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray	รางวัลอื่น	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
หุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน	รางวัลอื่น	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
สบู่ย่านาง (Bamboo grass soap)	รางวัลอื่น	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มมินิ	รางวัล อื่น	จังหวัด	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
เครื่องช่วยปอกมะพร้าว	รางวัล อื่น	จังหวัด	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
เครื่องบดสับอาหารสัตว์อัดเม็ด	รางวัล อื่น	จังหวัด	สศดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผ่านการประกันคุณภาพภายนอก ระดับคุณภาพ ดีมาก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ด้านการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกต" (Saket Nakhon Handicraft Lines) "นวัตกรรมอาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่"	รางวัล อื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกต" (Saket Nakhon Handicraft Lines) "นวัตกรรมอาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่"	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดการระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "เครื่องตรวจจับควันในห้องน้ำไร้สาย" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องอัดดักลูกปืน" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "อุปกรณ์ดัดลวดตาข่าย" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
'รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ "อ่านสมุนไพรต้านโควิด" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประกวดของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "แจ่วบองหนัง เค็ม" นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่ สมุนไพร" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา เพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "เตาึ่งก้อนเชื้อเห็ดพลังงานชีวมวล" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณสุข "ถุงคลุม รองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง" "นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณสุข "ยาต้มสมุนไพร" "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายประสิทธิ์ พ้องเสียง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางอาภรณ์ ไชยภูมิ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายกิตติ สีทะ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพิทักษ์ สงวนรัตน์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวมุกดา พลปฐม ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางวันเพ็ญ ภูนะ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาววิไลพร จรนามล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางฐานิตา ดงยางวัน ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพลอยนภัส สาแก้ว ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรัชณี แก้วนเหนื่อ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายธีรวัฒน์ ต่อเสนา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายมงคล ยาวะโนภาส ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพงษ์พันธ์ ตะภา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางอุดมลักษณ์ วรจักร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายเจริญจันทร์ การรัตน์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางอรกัญญา วงศ์อาษา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาววันวิสาข์ สมมงคล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวนรินทร์รัตน์ มะณีแสง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายทศกฤษณ์ จิตติปกรณรักษ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐนันท์ อันสังหาร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรภพ โพนคำหล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายณัฐวิทย์ญา วงศ์จำปา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายภานุมาศ ภูหงษา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปรางค์ทิพย์ ศิริพัฒนานนท์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรกฤษณ์ ทวีศักดิ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวจิริญญาภรณ์ ทะวะลัย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอัศวินท์ พันตาแสง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายปราย ไชยภูมิ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพรพิมล ศรีคำสุข บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวกิตติยาภรณ์ จำปาทิพย์ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิรุณ ภูสุวรรณ บุคลากรดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ ครูที่ปรึกษา ชนະເລີၤ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "แชมพูใบสบเสื่อ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสุภาพร พิเนตร ครูที่ปรึกษา ชนະເລີၤ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "แชมพูใบสบเสื่อ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ ครูที่ปรึกษา รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการ ป้องกันโรคติดต่อ) "เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่อง จ่ายเจลอัลตราโซนิก" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายเจริญจันทร์ การรัตน์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยปอกมะพร้าว" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายไชยงค์ ชรากาหมุด ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มเมล็ด" "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธัญญา แก้วเกษเกียง ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษณ์ ทวีศักดิ์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "หุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ต โฟน" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรภพ โพนคำหล ครูที่ปรึกษา รางวัล ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกัน โรคติดต่อ) "กระเป๋าเก็บยาและเวชภัณฑ์รักษา อุณหภูมิ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปรางค์ทิพย์ ศิริพัฒนานนท์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวนิรันดร์รัตน์ มะณีแสง ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภท ที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "สบู่ย่านาง (Bamboo grass soap)" "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิไลพร จรนามล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวจิตรวดี ภูสระไสย ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางศิริรัตน์ จันทัง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสุภาพร จัตตุศรี ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุภาพร จิตุศรี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา ประเภท ที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตร ศิลป์ถิ่นสาเกตุนคร" (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสุภาพร จิตุศรี รางวัลชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร" (Saket Nakhon Handicraft Lines)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวจิตรวดี ภูสระไสย์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณชน "ถุงคลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปรางทิพย์ ศิริวัฒนานนท์ รางวัลชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร" (Saket Nakhon Handicraft Lines)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปรางทิพย์ ศิริวัฒนานนท์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา ประเภท ที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตร ศิลป์ถิ่นสาเกตุนคร" (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกันยา ปานทอง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา ประเภท ที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตร ศิลป์ถิ่นสาเกตุนคร" (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกันยา ปานทอง รางวัลชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร" (Saket Nakhon Handicraft Lines)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางวันเพ็ญ ภูณะ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายไชยงค์ ชรากาหมุด ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุนทร นามสว่าง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางอุดมลักษณ์ วรจักร รางวัลชมเชย ครูที่ปรึกษา ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร "เตาตั้งก้อนเชื้อเห็ดพลังงานชีวมวล"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางอุดมลักษณ์ วรจักร รางวัลชมเชย ครูที่ปรึกษา ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อ การเกษตร "เตาตั้งก้อนเชื้อเห็ดพลังงานชีวมวล"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางอุดมลักษณ์ วรจักร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณสุข "ถุงคลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเอรินทร์ ตรีคาม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณสุข "ถุงคลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเอรินทร์ ตรีคาม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อ สาธารณสุข "ถุงคลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพลอยนภัส สาแก้ว ครูดีศรีเมืองเกษตร	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่สมุนไพร"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "แจ่วบองหนัง เค็ม"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูฐานิตา ดงยางวัน ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางฐานิตา ดงยางวัน รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่สมุนไพรร"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางฐานิตา ดงยางวัน รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "แจ่วบองหนังเค็ม"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางอารณั ไชยภูมิ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นายกิตติ สีทะ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นายพิทักษ์ สงวรรณ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางสาวมุกดา พลปฐม ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นายปราย ไชยภูมิ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางสาวอรปรียา จำปาทิพย์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางสาวนิสา ณะเกิงสุข บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นายสุชาติ อาตสุโพธิ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นางธณพร กองสุข บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย
นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอาภรณ์ ไชยภูมิ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายกิตติ สีทะ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพงษ์พันธ์ ตะภา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายเจริญจันทร์ การ์ตัน ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายทศกฤษณ์ จิตติปกรณ์ลักษณ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางวันวิสาข์ วงษ์จำปา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสิทธิพงษ์ บุญมี ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอนุชิต พูลชัย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุภชัย ยาวะโนภาส ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายธนพล ปาเซนทร์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐนันท์ อันสังหาร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอุลารัตน์ การ์ตัน ครูดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวศิริพร ดวงไพชุม บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปาริชาติ สุวรรณผา บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวดวงเนตร สิงห์ทองห้าว บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสวัสดี กองพิธิ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภัทรา ดวงสี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "แชมพูใบสบาบเสื่อ"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอาทิตย์ยา ทะนนไชย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "กระเป๋ากีบอุนหมุมิ"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายศรายุทธ ทะริยะ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "กระเป๋ากีบอุนหมุมิ"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรกฤษณ์ คุณะ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายชัยพล ออมอด รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายศิริวัฒน์ แสนสนาม รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยปอกมะพร้าว"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอิธิพัทธ์ พุดหอม รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ ด้านการอาชีพ "เครื่องช่วยปอกมะพร้าว"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มมณี"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มมณี"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องบดสับอาหารสัตว์อัตโนมัติ"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวศุภศิริ สีสุข รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุพรรณษา แสนอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุพรรณษา แสนอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวันเฉลิม จันทรศรี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลัง "หุ่นสูบน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ทโฟน"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวันเฉลิม จันทรศรี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลัง "หุ่นสูบน้ำพลังงาน แสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ทโฟน"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายชัยสิทธิ์ ทวีวรรณกิจ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "กระเป๋าเก็บยาและเวชภัณฑ์รักษาอุณหภูมิ"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายภูมินทร์ จตุพรหม ทักษะการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายณจพนธ์ นามกร ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุษา คำกัน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวศิริณี ผดุงศรี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวทิพวรรณ ลุนตัน ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสรวิศ อุ่นอินทร์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายเกียรติศักดิ์ นามวงษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายศราวุฒิ สุดหลักทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพลกฤต สีดำ ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุทธิรักษ์ เสาสูงยาง ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า สาขาช่างไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวันเฉลิม จันทรศรี การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายณรธร หลักบึง การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลทิศ ภูโพนม่วง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชลทิศ ภูโพนม่วง ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร (Saket Nakhon Handicraft Lines)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุมิตา อุบชิต รางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน วิจิตรศิลป์ถิ่นสาเกตุนคร (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุมิตรา ภูโพนม่วง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุมิตรา ภูโพนม่วง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน วิจิตรศิลป์ ถิ่นสาเกตุนคร (Saket Nakhon Handicraft Lines)	รางวัลอื่น	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนวนรินทร์ พลหนองหลวง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องอัดตลับลูกปืน	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพัฒน์ เหลานาคำ เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องตรวจจับควันในห้องน้ำไร้สาย	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุธาร์ตน์ หุนทอง เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องตรวจจับควันในห้องน้ำไร้สาย	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารียา รักษาโฉม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย เยลลี่สมุนไพร	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรทัย พวงไธสงค์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย “แจ่วบองหนังเค็ม”	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรวิทย์ บุตรเดช รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เตาึ่งก้อนเชื้อเห็ดพลังงานชีวมวล	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปฏิภาณ ประทุมเทศ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร เตาึ่งก้อนเชื้อเห็ดพลังงานชีวมวล	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเดือนเพ็ญ แสงทองเขียว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณสุข ถุงคลุมเท้าใช้แล้วทิ้ง	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจันทิมา บุญอินทร์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณสุข ถุงคลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจรรกสิน ศรีอาด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุพรรณษา อรัญญา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอารียา รักษาโฉม ร่วมการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสุพรรณิ เจริญยิ่ง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฟ้าประทาน ชัยเอิก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบ ซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสมพร หนูแสน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกอบ ซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสิทธิชัย กวยทอง รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวทิวาพร วงษ์นาแค รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธิดารัตน์ อ่างแก้ว รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายธวัชชัย ทะนิวัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธนารีย์ จอดพิมาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสิทธิชัย กวยทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะการออกแบบ โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวทิวาพร วงษ์นาแค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะการออกแบบ โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวธิดารัตน์ อ่างแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะการออกแบบ โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายฟ้าประทาน ชัยเอิก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสุดยอด ทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์กปีที่ ๙	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมู นิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุธ สุดหลักทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันสุดยอด ทักษะสายสัญญาณและเน็ตเวิร์กปีที่ ๙	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัทอินเตอร์ลิงค์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสายธาร สวมมอญ รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการพัฒนา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายภูมินทร์ จตุพรหม รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการพัฒนา ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอนาวุฒิ อรรคบุตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรวิทย์ มณีเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสิริมา สายเชื้อ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่ สมุนไพร"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวินัย เล็บขาว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๖ ทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายสิทธิศักดิ์ บุญเสริม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๖ ทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรี มณีแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ทักษะงานยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอาทิตย์ น้อยบาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๕ ทักษะงานยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายกิตติโชติ ลีกา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภณัฐ พูลศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายศิริวัฒน์ แสนสนาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอิทธิพัทธ์ พุ่มหอม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายธีรภัทร์ เวียงศิริ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะงานปรับอากาศ ยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอดิศักดิ์ เสียราข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ทักษะงานปรับอากาศ ยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาววิภาวดี อภิโชติชัชวาลย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการประกวดพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวจิตติมา คำศรี รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่ สมุนไพร"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายเอกรินทร์ ศิริสิงห์ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่ สมุนไพร"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอภัสชรา พิมพ์สำราญ รางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "เยลลี่ สมุนไพร"	รางวัลอื่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายอนาวุฒิ อรรคนุต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรวิทย์ มณีเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายวิชวิทย์ สิงหะราชา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพาทิส กาสิงห์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายณัฐพล โพธิ์ภักดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพลกฤต สีดำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายศรัณย์ บัวพุทธ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวฐิติมา คำศรี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ (Marketing Plan)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอภัสสร พิมพ์สำราญ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ (Marketing Plan)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวศิริกัญญา ผดุงศรี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ (Marketing Plan)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายเอกรัตน์ สรสิทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ (Marketing Plan)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นายพิภพพัทธ์ ภูสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๕ ทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ (Marketing Plan)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลทิศ ภูโพนม่วง เยาวชนดีเด่น อันดับ ๒ จังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัลอื่น	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอัญชลี คุ่มเหล่ายุง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "รักการอ่าน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวเกษวดี สืบประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน "ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : นักเรียนที่เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. ๓

จำนวน ๑๔๘ คน นักเรียน ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๐๒ คน

รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน

เชิงคุณภาพ : ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ๒๕๐ คน

จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเข้าร่วมเป็นกรรมการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.๓

จำนวน ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ ๒๙

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) พร้อมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการหลากหลายช่องทาง

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : ระดับ ปวช. มีการจัดการเรียน การสอนทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๖๖ คน
ระดับ ปวส. มีการเรียนการสอนในรายวิชาปรับพื้นฐานสาขางานบัญชี จำนวน ๑๕ คน และนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๓๕ คน จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาและเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๕ คน และที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ : เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ผลสะท้อน : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง อาทิ www.kaset.ac.th / Page Facebook : วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย / ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนรางวัลระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำนวนรางวัลระดับจังหวัด เหรียญทอง จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. โดยอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะ ระดับคุณภาพ คือ ดี ค่าคะแนนเท่ากับ ๓

ผลสะท้อน : สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด หลากหลายช่องทาง อาทิ Page Facebook. วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย เป็นต้น ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการตอบรับด้านต่างๆ จากชุมชน

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๖๒ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ๒๖๒ คน แรกเข้า จำนวน ๓๖๖ คน เมื่อเทียบกับแรกเข้าคิดเป็น ร้อยละ ๗๑.๕๘ ค่าคะแนนเท่ากับ ๔ คือ ดีเลิศ

ผลสะท้อน : ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะครูประจำแผนกวิชาดำเนินการร่วมกันตามกระบวนการดูแลและแนะแนวของงานครูที่ปรึกษาและงานแนะแนว โดยมีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในการทำหน้าที่ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษาในการใช้ชีวิต และแนะแนวการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเข้าถึงครูที่ปรึกษาได้หลากหลายช่องทาง เช่น การเข้าพบส่วนตัว ทางไลน์ เฟสบุ๊ก ทางโทรศัพท์ เป็นต้น ทำให้เกิดการพูดคุย และรับทราบถึงปัญหาของนักศึกษามากขึ้นช่วยแก้ปัญหาการลาออกกลางคัน และครูที่ปรึกษายังทำหน้าที่กำกับติดตาม ให้คำแนะนำในการเรียนแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๕๓๗ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ทุกราษฎร์วิชาที่เปิดสอน ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมกลาง กิจกรรมชมรมและกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จากการสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อจำนวน ๔๗ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ที่มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๗.๙๔ ค่าคะแนนเท่ากับ ๑ คือ กำลังพัฒนา

ผลสะท้อน : ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมดของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทำงานในหน่วยงานของ รัฐหรือเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ซึ่งสถานศึกษามีกระบวนการรูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และกรอกข้อมูล V-Cop และมอบหมายครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตามดังกล่าวหลากหลายช่องทาง อาทิ Facebook Line

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

๒) จุดเด่น

๑. นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามปฏิทินที่กำหนดไว้ และมีผู้ผ่านการทดสอบในครั้งแรก

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้งานวัดผลและประเมินผล ดำเนินโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกปีการศึกษา

๓. สถานศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งได้ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ระดับ ปวช.๓ ในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพในการเตรียมความพร้อมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยจัดให้มีการสอนเพิ่มในรายวิชาที่ทำการทดสอบ รวมทั้งการจัดทำคู่มือประกอบการเข้ารับการทดสอบให้แก่ผู้เรียน

๔. สถานศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา

๕. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษา ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีโครงการกิจกรรมด้านคนดี คนเก่ง ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะรอบด้าน

๒. สถานศึกษาควร ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงสาขาอาชีพ เพื่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและการมีงานทำที่ตรงสายงาน

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรม ที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความรู้ ทักษะ ด้านแข่งขันทักษะ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ได้หลากหลายด้านทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๔. สถานศึกษาควรส่งเสริม โครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาการออกกลางคันมากขึ้น เพื่อเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับผู้แรกเข้า

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความรู้

๑. ทุกสาขาวิชาควรดำเนินการปฐมนิเทศและจัดสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ นักศึกษาระดับ ปวส.๒ โดยทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนมา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เพิ่มเติม ก่อนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) เพื่อให้ค่าคะแนนเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒. ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ และการสร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่ตรงสายงาน พร้อมผลักดันผู้เรียนสู่ตลาดแรงงานให้ตรงสายงาน

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริม ให้แผนกวิชาจัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในเรื่องการดำรงชีวิตในสังคมหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู ได้รับการพัฒนาหลักสูตร ความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาและนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพครบทั้ง ๙ แผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับในการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาและให้การสนับสนุนสถานศึกษาหลายด้าน

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาการโรงแรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการบัญชี
- เทคนิคพื้นฐาน
- สามัญสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ : ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดหน่วยการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมครบทั้ง ๔๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกและได้รับการยอมรับ
คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียน
นักศึกษามีส่วนร่วมในหลายๆ กิจกรรม อาทิ โครงการ Fix it center
โครงการอาชีพอาสา และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เป็นต้น

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับ
รายวิชาของหลักสูตร

เชิงคุณภาพ : ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน
หลังจากสำเร็จการศึกษา

๓. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูทั้งสิ้น ๔๑ คน ตรงสาขา จำนวน ๔๐ คน ไม่ตรงสาขา
จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ : ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอน
ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัด
และประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ
ศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัย เพื่อ
พัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลทั้งสิ้น จำนวน ๓๓ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาที่
เป็นปัจจุบัน ทั้งสิ้น จำนวน ๔๐ คน

๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ทั้งสิ้น จำนวน ๓๙ คน

๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
ทั้งสิ้น จำนวน ๔๑ คน

๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
ทั้งสิ้น จำนวน ๑๙ คน

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ ๘๓.๙๐

ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ
หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการ
บริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรง
ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

จำนวน ๔๑ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๓๐ คน

๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๑ คน

๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๖ คน

๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองตามแผน และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และมีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วในการจัดการเรียน การสอน มีทั้งหมด ๘ ห้อง ประกอบด้วย

๑. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๕ ห้อง

๒. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๑ ห้อง

๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑ ห้อง

๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๑ ห้อง

เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียน การสอน การสืบค้น และการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ จากการประเมินร้อยละของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพครบทุกฝ่าย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสุด ๑,๐๐๐ Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) ครอบคลุมพื้นที่สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ รายละเอียด ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา ๔ ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด มีระบบบริหารจัดการงานทั่วไป E-Office และระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์ อีกทั้งมีการปรับปรุงพัฒนาระบบทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ๕ ข้อ

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการให้บริการ

ทางการศึกษาแก่คณะผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และ
ผู้ให้บริการในสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ระดับ
คุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยมีผู้เข้า
ใช้บริการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๑,๐๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๐
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ภาพรวมอยู่ใน
ระดับดีมาก โดยการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความ
ตระหนักถึงการแสวงหาความรู้ หมั่นศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยวิเคราะห์
จากจำนวนผู้ใช้บริการศูนย์วิทยบริการ
ผลสะท้อน : ผลการศึกษาและวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการศูนย์วิทย
บริการ โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเก็บจาก
กลุ่มตัวอย่าง ๓๕ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีความพึงพอใจในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๗

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูงสุด ๑,๐๐๐ Mbps (เมกะบิตต่อวินาที)
ครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งาน
เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้
งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ๕ ข้อ
ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน
สารสนเทศภายในสถานศึกษา ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ
๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ เปิดทำการเรียนการสอน ๗ สาขาวิชา ทั้ง ๗ สาขาวิชา จัดการ
เรียน การสอนระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ปวส.)
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการมากขึ้น และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. การจัดการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

เชิงปริมาณ : สาขาที่เปิดทำการสอนทวิศึกษา จำนวน ๓ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๗

สาขาวิชา ร้อยละของผู้เรียนทวิศึกษา แผนกช่างยนต์ จำนวน ๓๘ คน

คิดเป็นร้อยละ ๖๗ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ

๒๒ และแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑

เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา จากการศึกษาเรียนรู้หลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย (ทวิศึกษา) สามารถนำวุฒิการศึกษาในระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพ (ปวช.) ไปต่อยอดศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป และประกอบอาชีพใน

อนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสะท้อน : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นการเปิด

โอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

สามารถเรียนควบคู่กับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๓. การบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่เปิดการจัดการเรียน การสอนในการฝึกอบรมและพัฒนา

วิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗ สาขาวิชา จากทั้งหมด

๑๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๔. สาขาวิชาการบัญชี

๕. สาขาวิชาช่างยนต์

๖. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๗. สาขาวิชาการโรงแรม

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในการบริการ ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

ระยะสั้นผ่านการฝึกอบรม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการ

ฝึกอบรม

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในรายวิชาที่สอน และจบการศึกษาตามหลักสูตรที่

กำหนด

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การ

ปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สามารถนำวุฒิการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา โดยไม่ต้องมีการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน และยังสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. เป็นระบบทวิภาคี ๑๐๐ % ส่งผลให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ตามนโยบายรัฐบาล

๓. ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถนำเอาทักษะที่ดีไปใช้ในการแสวงหาความรู้ การตระหนักถึงคุณค่าในการศึกษา ค้นคว้า การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลตามสภาพจริงหลากหลายรูปแบบ

๕. นักเรียน นักศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ด้านการทำงานของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

๖. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อม และการพัฒนาได้เร็ว เนื่องจากมีทักษะด้านการปฏิบัติงานโดยตรงก่อนสำเร็จการศึกษา

๗. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรตามสมรรถนะ การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม อย่างมีระบบและตรงความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการทุกสาขาวิชา

๘. สถานศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบทวิศึกษา พร้อมจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

๙. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

๑๐. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา

๑๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๑๒. สถานศึกษา มีศูนย์วิทยบริการ อาคารสถานที่ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๑๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการในสถานศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดโครงสร้างเวลาเรียนค่อนข้างมีอุปสรรค เนื่องจากบริบทของวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่ายทวิศึกษา มีระยะทางที่ห่างไกล ส่งผลต่อเวลาเรียนในเรื่องการเดินทาง

๒. ควรพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพให้มีความมั่นคง ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

๓. ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น

๔. ควรมีระบบการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศภายในศูนย์วิทยบริการ ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

๕. ควรส่งเสริม หรือสร้างแรงจูงใจในการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับผู้เรียน

๖. วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ส่งผลให้ชิ้นงานไม่ประสบความสำเร็จ

๗. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านทักษะด้านการแสดงออก และความมีระเบียบวินัยให้เพิ่มมากขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกันระหว่างหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

๒. ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือประชาชนทั่วไป นำทักษะไปต่อยอดสร้างอาชีพ ทั้งในชุมชน ท้องถิ่นตามบริบทของแต่ละท้องถิ่นนั้น ตามสภาพสังคมปัจจุบัน

๓. การจัดหาอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเข้าใช้บริการและการศึกษาค้นคว้าที่มีจำนวนเพียงพอต่อผู้เรียน

๔. ควรพัฒนาระบบการสืบค้นอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์วิทยบริการให้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย มีส่วนร่วมในกิจกรรมครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการหรือ แผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลสะท้อน : การดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัยตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดีและทุกคนให้การยอมรับ ส่งผลให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : สาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียน การสอนครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : จากการตรวจสอบข้อมูล มีค่าคะแนน เป็น ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กรภายนอกที่มีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่วิทยาลัยฯ ในการจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา และสถานประกอบการเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมกันผลิตกำลังคนให้กับประเทศ

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย โดยงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนได้ ดำเนินการให้บริการประชาชนตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ดำเนินการ ๒ ครั้ง คือ

- ครั้งที่ ๑ ณ ศูนย์ตำบลบ้านฝาง
- ครั้งที่ ๒ ณ ศูนย์ตำบลสิงห์โคก

๒. โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง

๓. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it –จิตอาสา) คือการจัดทำกิจกรรมอาหารสำเร็จรูปหรือข้าวกล่องเพื่อให้บริการกับบุคลากรทางการแพทย์ การจัดกิจกรรมติดตั้งระบบ ไฟฟ้าในอาคารผู้ป่วยติดเชื่อโควิด และติดตั้งระบบไฟฟ้าใน ห้องน้ำเพื่อรักษาผู้ป่วยเช่นเดียวกัน

เชิงคุณภาพ :

๑. โครงการ (Fix it center) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนนเท่ากับ ๕
๒. โครงการอาชีวอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนนเท่ากับ ๕
๓. โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรม ทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it (Fix it -จิตอาสา) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ผลสะท้อน : ประชาชนในศูนย์บริการมีความยินดีและพึงพอใจเป็นอย่างมากที่วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ได้จัดกิจกรรมบริการประชาชน ทั้งยังฝึกอาชีพต่อยอดอาชีพที่เกิดการพัฒนาแก่ชุมชนเป็นอย่างดี

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ : ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของบุคลากรครูและนักเรียนที่ส่งเข้าประกวด

ระดับ อศจ. ร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ผลงาน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ดังนี้

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ได้ส่งผลงานเข้าประกวดระดับ อศจ.

ร้อยเอ็ด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ ผลงาน ได้แก่

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องตรวจจับควันในห้องน้ำไร้สาย”

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องอัดลูกปัด” ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ตัดลวดตาข่าย” ได้รับรางวัลชมเชย

ระดับเหรียญเงิน

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์พ่นสารกำจัดศัตรูพืช” ได้รับรางวัลชมเชย

ระดับเหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “แจ่วบองหนังกุ้ง” ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เยลลี่สมุนไพร” ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “เตาแก๊สเชื้อเพลิงชีวมวล” ได้รับรางวัลชมเชย

ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “ถุงคลุมรองเท้าแบบใช้แล้วทิ้ง” ได้รับรางวัลชมเชย

ระดับเหรียญทอง

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “ยาผสมสมุนไพร”

- ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “วีจิตรศิลป์ถิ่นสาเกตุนคร”

(Saket Nakhon Handicraft Lines) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ผลสะท้อน : - องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง

สถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ และผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕

สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน ชื่อสิ่งประดิษฐ์ “วีจิตรศิลป์

ถิ่นสาเกตุนคร” (Saket Nakhon Handicraft Lines) และได้รับรางวัล

ชนะเลิศระดับเหรียญทองและได้จดลิขสิทธิ์เป็นสินค้า โอท็อป ของขึ้นชื่อ

อ.เกษตรวิสัย จ.ร้อยเอ็ด

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้สนับสนุนให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ และจิตอาสาพัฒนาทุกสาขาวิชา เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา พัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๕. นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย หลังจากจบการศึกษาแล้วมีงานทำ ๑๐๐% อาทิ การประกอบธุรกิจส่วนตัว งานเอกชน และงานราชการ เป็นต้น

๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๒. งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม โครงการสิ่งประดิษฐ์ ทำให้ชิ้นงานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๓. ระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและมีความหลากหลายตรงความต้องการของสาขาวิชา

๔. ควรส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้บริการชุมชนและจิตอาสาเข้ารับการฝึกอบรมทุก ๆ ปี เพื่อพัฒนาความรู้ในการให้บริการทันเทคโนโลยี พร้อมทั้งติดตามข้อมูลข่าวสารตลอด เพื่อพัฒนาบุคลากร และองค์กรต่อไป

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากรที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๒. ควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียน การสอนให้สอดคล้อง

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและติดตามผลอย่างเป็นระบบ

๔. สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มุ่งสู่ระดับนานาชาติ มีการนิเทศติดตาม และการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

๕. ควรส่งเสริมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกให้บริการซ่อมที่ตรงกับสาขางานในแต่ละแผนกวิชา พร้อมมีการกำกับติดตามเป็นระยะให้การดำเนินการเกิดความต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๒	๔
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๑	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๒๘.๕๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๐	๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๘๘.๒๔
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑		ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		๖๗.๒๗
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้		๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		๘๔
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		๒๘.๔๒
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา		๙๐.๗๓
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		๘๘.๒๔
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ		๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)		
ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)		
ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)		
ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)		
กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและทดสอบทางการศึกษาระดับด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2) โครงการจัดจัดหาสมุดบันทึกเวลาและประเมินผลการเรียน (ผว.03) 3) โครงการสอบวัดและประเมินสรุปผลปลายภาคเรียน 4) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานสาขางานระดับ ปวช. 3 และปวส. 2
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1) โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและการส่งเสริมศักยภาพเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นนักธุรกิจ 3) โครงการเตรียมความพร้อมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระดับชาติ 4) โครงการพัฒนาร้านสหการ ส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ 5) โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2564 6) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการเทคนิคเกษตรวิสัย ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการบรรยายพิเศษผู้ทรงคุณวุฒิชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 3) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (สวดมนต์ไหว้พระ) ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (ต่อ)	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4) โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา ถวายเทียน) ประจำปีการศึกษา 2564 5) โครงการประชารัฐร่วมใจปลูกต้นไม้ 1 ล้านต้นเพื่อแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา 2564 6) โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2564 7) โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 8) โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม 9) โครงการ 4 กรกฎา วันสถาปนาวิทยาลัย 10) โครงการอบรมเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 11) โครงการปลูกต้นไม้ ปล่อยปลา 12) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2564 13) โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 14) โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี 15) โครงการกิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day 16) โครงการบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา 2564 17) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด 18) โครงการอบรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน 19) โครงการประชุมผู้ปกครอง 20) โครงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน 21) โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน (Homeroom) 22) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา 23) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ 24) โครงการแนะแนวสู่ยูजर 25) โครงการจัดทำทำเนียบรุ่นผู้สำเร็จการศึกษา 26) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1) การจัดทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 2) ศูนย์ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หลักสูตร 18 ชั่วโมง สาขาช่างติดตั้งโซลาร์เซลล์ ระดับ 1 3) จัดทำโครงการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 4) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5) จัดทำแผนการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 6) การเข้าฝึกอบรมของข้าราชการครู ครูพิเศษสอน 7) การจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีความปลอดภัย มหานครฉงชิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยาสัน 8) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันการเป็นผู้ประกอบการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 9) การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 2) การจัดทำแผนการจัดการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 3) การจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 4) การจัดทำวิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียน 5) ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 6) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง 7) ครูผู้สอนนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 8) ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 9) จัดทำรวบรวมและตรวจสอบแผนการเรียน ของทุกรายวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	10) จัดทำตารางสอน ตารางเรียนร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง 11) จัดทำแบบฟอร์ม แบบบันทึกหลักการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน เป็นต้น 12) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดรายวิชาและสาขางานให้สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษา 14) ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร 15) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนและการจัดการเรียน การสอน สื่อเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย 16) เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา 17) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา 2) โครงการพัฒนาระบบภายในและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องควบคุมระบบสารสนเทศและเช่าบริการอินเทอร์เน็ต 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม RMS 2016 4) โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่ 5) โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปา 6) โครงการปรับปรุงเวทีหอประชุมอาคารอำนวยการ 7) โครงการซ่อมบำรุงหม้อแปลงไฟฟ้า 8) โครงการจัดทำโรงจอดรถยนต์ 9) โครงการปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 10) โครงการจัดทำพื้นที่ขยายผลโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 11) โครงการห้องสมุดเสริมนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1) โครงการสัมมนาหลังฝึกอาชีพ 2) โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 3) โครงการจัดทำสมุดบันทึกฝึกอาชีพ 4) โครงการเขียนแผนฝึกอาชีพ 5) การบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา 6) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู นิเทศ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 7) จัดระบบการออกนิเทศ ติดตาม ดูแล นักเรียน นักศึกษา 8) จัดทำแบบรายงานการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลการฝึกอาชีพ 9) ประชุมชี้แจงบุคลากร ครูผู้สอน ในการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี 10) การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัด การเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) 11) การจัดทำแผนการเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐาน 12) การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาโครงการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ ศึกษา) 13) การออกนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 14) การวัดและประเมินผลของนักเรียนโครงการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 15) การสำเร็จการศึกษาของนักเรียนโครงการเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 16) การจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผล สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในการบริการฝึกอบรมและ พัฒนานวิชาชีพระยะสั้น

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในประเทศและต่างประเทศ 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2564 - 2567) 4) โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ 5) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) 6) โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาลสงกรานต์ 7) โครงการอาชีวอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่ 8) โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใส่ใจสวมหมวกกันน็อค
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2) โครงการเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม แก่ผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย





ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๓๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอ

เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45150

โทร: 043-589119

E-mail: roiet05@vec.mile.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

7 (ปวช.)

7 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

762 (ปวช.)

379 (ปวส.)

จำนวนครู

41



ผู้อำนวยการ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชร

พูล

โทร 080-0068881

ระดับคุณภาพ

80.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

2. การจัดการอาชีวศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

รวม

2563

Score

2564

Score

66.36

67.27

95.12

90.73

85.00

90.00

80.82

80.00

ประเด็นที่

2563

Score

2564

Score

1.1 ด้านความรู้

100.00

100.00

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

76.00

84.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

28.42

28.42

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

100.00

64.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

90.59

88.24

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

96.92

100.00

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

100.00

100.00

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

100.00

100.00

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

40.00

60.00



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสภาวิชาชีพด้านมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๓๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอ

เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45150

โทร: 043-589119

E-mail: roiet05@vec.mile.go.th

ปวช. - ปวส.

7 (ปวช.)

762 (ปวช.)

41

7 (ปวส.)

379 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ญ

พูล

โทร 080-0068881

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

80.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีมาก

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2563

2564

Score

Score

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

66.36

67.27

2. การจัดการอาชีวศึกษา

95.12

90.73

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

85.00

90.00

รวม

80.82

80.00

ปี 2563 ปี 2564

รูปสามเหลี่ยมแสดงผลการประเมินคุณภาพ

100

80

60

40

20

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

แบบลงชื่อส่งข้อมูลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้านที่	ข้อการประเมินที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน	ลงชื่อส่งเอกสาร/วันที่
๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	นายสัญญาชาติ วินธินา	นางสาวกาญจนา บุตรเดช	 24/05/65
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นายสุนทร นามสว่าง	นางสาววันเพ็ญ สิทธิสาร	
	๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	นางสาวมุกดา พลปฐม	นางจันทน์ฉวี อินทรชาติ	 25 เม.ย. ๖5
	๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	นายวรภพ โทณคำหล	นางสาวพรพิชชา ไชยนิคม	
	๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นางสาวรัชนิ แก้วนาเหนือ	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	
	๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาววิไลพร จรนามล	นางสาวกิตติยาภรณ์ จำปาทิพย์	 ส่ง
	๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)	นางสาววิไลพร จรนามล	นางสาวกิตติยาภรณ์ จำปาทิพย์	 ส่ง
	๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้เรียน	นางสาวปรังค์ทิพย์ ศิริวัฒนานนท์	นางสาวกาญจนา บุตรเดช	
๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			
	๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	นางฐานิตา ดงยางวัน	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	

ด้านที่	ข้อการประเมินที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน	ลงชื่อส่งเอกสาร/วันที่
๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	นางฐานิตา ตงยางวัน	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	
	๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
	๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	นางสาวจิริญญาภรณ์ ทะวะลัย	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	
	๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นายกรตพงษ์ นามนวล	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	
๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	๓.๑ ครูผู้สอน			
	๓.๑.๑ การจัดการเรียน การสอน	นางสาวจิริญญาภรณ์ ทะวะลัย	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	
	๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน	นางสาวพลอยนภัส สาแก้ว	นางสาวกาญจนา บุตรเดช	
	๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	นางสาวกันยา ป่านทอง	นางสาวพรสุตา โยธาจันทร์	
	๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา			
	๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นางวันวิสาข์ วงษ์จำปา	นางสาวพริณัฐ ภูสุวรรณ	 35/4/๕5
	๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา	นายทิวานนท์ จันทสาร	นางสาวพรพิชชา ไชยนิคม	

ด้านที่	ข้อการประเมินที่	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประสานงาน	ลงชื่อส่งเอกสาร/ วันที่
๔. ด้านการมีส่วนร่วม	๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นางศิริรัตน์ จันทัง	นางสาวอรปรียา จำปาภิพย์	 24/5/65 (Orpraya) 24/5/65
	๔.๒ การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน	นายพงษ์พันธ์ ตะภา	นางสาวพินุช ภูสุวรรณ	
	๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	นายเจริญจันทร์ การรัตน์	นางสาวพรพิมล ศรีคำสุข	
	๔.๔ การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	Orpr (กน) 24/5/65
	๔.๖ การบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ	นางสาวนิสา ณะเกษมสุข	Orpr (กน) 24/5/65
๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน	๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานหรืองานฟาร์ม	นายนิเชษฐ ชันติคุณธานนท์	นายอนุชิต พูลชัย	
	๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายสิทธิพงษ์ บุญมี	นายภาณุมาศ ภูหงษา	
	๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ	นางสาวพวงเพชร วงศ์จำปา	Orpr (กน) 24/5/65
	๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน สารสนเทศภายในสถานศึกษา	นายทิวานนท์ จันทสาร	นางสาวพรพิชชา ไชยนิคม	
	๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	นายทฤศกฤชณ์ จิตศิริภรณ์รักษ์	นางสาวพรพิชชา ไชยนิคม	



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

ที่ ๑๖๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๑ ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพสอดคล้อง กับกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๕) แต่งตั้ง คณะกรรมการและมอบหมายอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสิทธิศักดิ์	เพิ่มพูล	ประธานกรรมการ
๑.๒ สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	กรรมการ
๑.๓ นายกิตติ	สีหะ	กรรมการ
๑.๔ นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางสุภาพร	จัดตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมการกำกับดูแลการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒.๒ สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	กรรมการ
๒.๓ นายกิตติ	สีหะ	กรรมการ
๒.๔ นายพิทักษ์	สงวนรัตน์	กรรมการ
๒.๕ นายสุนทร	นามสว่าง	กรรมการ
๒.๖ นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการ
๒.๗ นายชัยณรงค์	วงศ์จำปา	กรรมการ
๒.๘ นายวุฒิไกร	โสระธิวา	กรรมการ
๒.๙ นายนิเชฐ	ขันดินกุลธานนท์	กรรมการ
๒.๑๐ นายภรตพงษ์	นามนวล	กรรมการ

๒.๑๑	นายมงคล ยาวะโนภาส	กรรมการ
๒.๑๒	นางอุดมลักษณ์ วรจักร	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ	กรรมการ <i>วิไลผิน</i>
๒.๑๔	นางสุภาพร จิตุศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕	นางสาวพรพิชชา ไชยนิคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. รวบรวมและจัดทำรายงานประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาต่อสาธารณะชน

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑. นางอาภรณ์ ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไลพร จรนามล	กรรมการและเลขานุการ <i>วิไล</i>
๓. นางสาวกิตติยาภรณ์ จำปาทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ <i>กิตติ</i>

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ของผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นางอาภรณ์ ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไลพร จรนามล	กรรมการและเลขานุการ <i>วิไล</i>
๓. นางสาวกิตติยาภรณ์ จำปาทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ <i>กิตติ</i>

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชนี	แก้วนาเหนือ	กรรมการ
๓. นางวันวิสาข์	วงศ์จำปา	กรรมการ
๔. นางสาวมุกดา	พลปฐม	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางจันทมนิ	อินทราชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายภรตพงษ์	นามนวล	กรรมการ
๓. นางสาวจิรญาภรณ์	ทะวะลัย	กรรมการ
๔. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนี	แก้วนาเหนือ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางฐานิดา	ดงยางวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ของผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑. นายกิตติ	สีทะ	ประธานกรรมการ
๒. นางวันเพ็ญ	ภูณะ	กรรมการ
๓. นางสาวปรางค์ทิพย์	ศิริวัฒนาบงษ์	กรรมการ
๔. นายธนพล	ป่าเขนทร์	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา	บุตรเดช	กรรมการ
๖. นายสัญญาติ	วินธิมหา	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวจิตรวดี	ภูสระไสย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายกิตติ	สีหะ	ประธานกรรมการ
๒. นายเจริญจันทร์	กำรัตน์	กรรมการ
๓. นายวรภพ	ไพฑำพล	กรรมการ
๔. นางสาวจิรญาภรณ์	ทะวะลัย	กรรมการ
๕. นางสาวเอรินทร์	ตรีคาม	กรรมการ
๖. นางสาวจิตวดี	ภูสระไสย์	กรรมการ
๗. นายสุนทร	นามสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาววันเพ็ญ	สิทธิสา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายกิตติ	สีหะ	ประธานกรรมการ
๒. นางวันเพ็ญ	ภูษะ	กรรมการ
๓. นายสัญญาติ	วินธิดา	กรรมการ
๔. นายอนพล	ปาเชนทร์	กรรมการ
๕. นางสาวปรารค์ทิพย์	ศิริวัฒนานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวกาญจนา	บุตรเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ของการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายภรตพงษ์	นามนวล	กรรมการ
๓. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการ
๔. นางสาวจิรญาณรณ์	ทะวะลีย์	กรรมการ 
๕. นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษาในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายภรตพงษ์	นามนวล	กรรมการ
๓. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการ
๔. นางสาวจิรญาณรณ์	ทะวะลีย์	กรรมการ 
๕. นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายภรตพงษ์	นามนนวน	กรรมการ
๓. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการ
๔. นางสาวจิริญญาภรณ์	ทะวะลัย	กรรมการ 
๕. นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ศนพตจ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการ
๓. นางสาวจิริญญาภรณ์	ทะวะลัย	กรรมการ 
๔. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการ ศนพตจ
๕. นายภรตพงษ์	นามนนวน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายภรตพงษ์	นามนวล	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนี	แก้วนาเหนือ	กรรมการ
๔. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการ จชต.๑๐
๕. นางสาวจิรญาภรณ์	ทะวะลัย	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นายกิตติ	สีทะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตรวดี	ภูสระไผ่	กรรมการ
๓. นางสาวพลอยนภัส	สามแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวกาญจนา	บุศเรศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นายอานนท์	โพธิ์โลกา	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐนันท์	อันสังหาร	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร	ดวงไพฑูริ	กรรมการ
๕. นางสาวกันยา	ปานทอง	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพรสุดา	โยธางันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยณรงค์	วงศ์จำปา	กรรมการ
๓. นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการ
๔. นางสาวพรพิชชา	ไชยนิคม	กรรมการ
๕. นายทศกฤษณ์	จิตติปกรณ์รักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายทิวานนท์	จันทสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทศกฤษณ์	จิตติปกรณ์รักษ์	กรรมการ
๓. นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการ
๔. นายทิวานนท์	จันทสาร	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพรพิชชา	ไชยนิคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑. สิบเอกสุรเดช	หมอกลิ่งซ์	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์พันธ์	ตะภา	กรรมการ
๓. นายภาณุมาศ	ภูหงษา	กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิวา	จันทร์เกศ	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ	สุวรรณผา	กรรมการ
๗. นายสุกชัย	ยวระโนภาส	กรรมการ
๘. นายนิเชฐ	ขันดินกุลธานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายอนุชิต	พูลชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ของงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์พันธ์	ตะภา	กรรมการ
๓. นายสุภชัย	ยวະโนภาส	กรรมการ
๔. นายธนพล	ป่าเซนท์	กรรมการ
๕. นายภาณุมาศ	ภูหงษา	กรรมการ
๖. นางปิยภัทร์	แสนคุ้ม	กรรมการ
๗. นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายนิเชฐ	ขันตินุกูลธานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริรัตน์	จับทั้ง	กรรมการ
๓. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ของแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายทศกฤษณ์	จิตติปกรณรักษ์	กรรมการ
๓. นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการ
๔. นางสาวพรพิชชา	ไชยนิคม	กรรมการ
๕. นายชัยณรงค์	วงศ์จำปา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายทิวานนท์	จันทสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์พันธ์	ตะภา	กรรมการ
๓. นายมงคล	ยวະโนภาส	กรรมการ
๔. นางสาวอุลารัตน์	การรัตน์	กรรมการ
๕. นายณัฐวิทยา	วงศ์จำปา	กรรมการ
๖. นางสาวอรปริยา	จำปาพิพย์	กรรมการ
๗. นางศิริรัตน์	จันทัง	กรรมการเลขานุการ
๘. นายทิวานนท์	จันทสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒) การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริรัตน์	จันทัง	กรรมการ
๓. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๓) การบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นางฐานิดา	คงยางวัน	กรรมการ
๓. นายภรตพงษ์	นามนนวน	กรรมการ
๔. นางสาวจิรญาภรณ์	ทะวะลีย์	กรรมการ 
๕. นางดวงเนตร	รักปัญญาสุทธิกุล	กรรมการ
๖. นางสาวรัชณี	แก้วนาเหนือ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพวงเพชร	วงศ์จำปา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางอาภรณ์	ไชยนิคม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมุกดา	พลบูรณ์	กรรมการ
๓. นางสาวยุวดี	สิงห์ทองท้าว	กรรมการ
๔. นางวันวิสาข์	วงศ์จำปา	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพีรณัฐ	ภูสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒) การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายมงคล	ยาวะโนภาส	กรรมการ
๓. นายอนุจิต	พูลชัย	กรรมการ 
๔. นางสาววิมลันท์	ชาวงษ์	กรรมการ
๕. นายพงษ์พันธ์	ตะภา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพีรณัฐ	ภูสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ 

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายกิตติ	สีหะ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวัฒน์	บุตรบุญธรรม	กรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์	ต่อเสนา	กรรมการ
๔. นายไชยงค์	ชราภาพมุต	กรรมการ
๕. นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการ
๖. นายสุกชัย	ยวเวโนภาส	กรรมการ
๗. นายเจริญจันทร์	การรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพรพิมล	ศรีคำสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔๖/๑๔/๖๕

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ของการบริการชุมชนและจิตอาสา ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายปราย	ไชยภูมิ	กรรมการ
๓. นางอุดมลักษณ์	วรจักร	กรรมการ
๔. นายวรภพ	โพนคำหล	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพรพิชชา	ไชยนิคม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบบันทึกข้อมูล จัดเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน รายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ด้านด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผลสะท้อนต่อองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา ในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และดำเนินการจัดส่งบทสรุป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕



(นายสิทธิศักดิ์ เท็มพูล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย



คณะที่ปรึกษา นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์
นายกิตติ สีทะ
นางอาภรณ์ ไชยภูมิ

คณะดำเนินการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสุภาพร จิตตรี
นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ
นางสาวพีรณัฐ ภูสุวรรณ

www.kaset.ac.th

โทร. 043-589119



231 ม.3 ต.เมืองบัว

อ.เกษตรวิสัย จ.ร้อยเอ็ด 45150