



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาและรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

สำหรับกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนั้นเริ่มต้นตั้งแต่การเก็บรวมข้อมูล สำหรับกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองนั้นเริ่มต้นตั้งแต่การเก็บรวมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว น ข้อมูลทั้งหมดมาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกอบไปด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน และสุดท้ายก็จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชน

รายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ต้องขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนของ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนของข้อมูลต่าง ๆ ทั้งนี้หากมีข้อมูลใดมีความผิดพลาด หรือคลาดเคลื่อนงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขอน้อมรับและจะนำมาปรับปรุง แก้ไขให้ถูกต้องในลำดับต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

กันยายน ๒๕๖๔

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง ฉบับนี้มีรายละเอียดดังนี้บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคยะลาจะใช้สำหรับให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัย ฯ ให้มีมาตรฐานการอาชีวศึกษาในลำดับต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๙
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๕๑
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๕๓
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๗๐
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี).....	๗๖
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๗๗
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๘๔
ผลการประเมินคุณภาพ.....	๙๗

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๐
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตาม มาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๑
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตาม มาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๔
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๗๕

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราชการ ๒๕๖๑ ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละของคะแนน ๗๔.๘๐

๑.๒ จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงพอใจ และความต้องการของสถานศึกษาประกอบการ

๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูงและบริหารสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๔) สัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังคน ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๕) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ มีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา

๖) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ingsภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอกในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๗) สถานศึกษาจัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน มีการนิเทศติดตามการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิผล มีบันทึกหลังสอน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๘) สถานศึกษาส่งเสริมให้ทุกแผนกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๙) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๐) สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โครงการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๑๑) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

๑๒) สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

๑๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑๔) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑๕) สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ สถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในประเทศและต่างประเทศ

๑๖) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนมุ่งสู่การแข่งขันระดับชาติ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมและจูงใจ ให้นักเรียน นักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบ

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพทุกสาขาวิชา โดยมุ่งสู่ระดับชาติ

๓) ส่งเสริม พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๔) ส่งเสริมการพัฒนาระบบครูที่ปรึกษาเพื่อติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๕) ส่งเสริมการระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนมุ่งสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ

๑.๔ ข้อเสนอแนะแนวเพื่อการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการจัดโครงการอบรมพัฒนาผู้เรียนก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อย่างต่อเนื่อง

๒) ส่งเสริมการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีการติดตามอย่างจริงจัง

๓) ส่งเสริมการจัดทำโครงการความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยโดยพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมุ่งสู่ระดับชาติไปจนถึงนานาชาติ

๔) ส่งเสริมการจัดโครงการระดมทรัพยากรทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา

๕) ส่งเสริมการจัดโครงการ Open House แนะนำศึกษาต่อเน้นระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ มีความสวยงาม รมรื่น สะอาด มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา

๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ตรงตามสาขาวิชาผู้บริหารมีทักษะในการบริหาร

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ

๒.๕ สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ระดับ ๓ ดาว

๒.๖ สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๖ สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประเมินผลการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ๓ ปีซ้อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้รับรางวัลการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนดีเด่น ประเภทที่ ๗ เครื่องบำบัดน้ำเสียจากบ่อกบด้วย EM ได้ลำดับที่ ๖ เหรียญทองแดง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๗ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี และทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้ลำดับที่ ๖

๒.๘ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ได้เข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด และระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๙ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๑๐ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด ระภาค จำนวน ๑๗ รายการ และระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ๑ รายการ

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑ สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

๓.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๓.๓ สถานศึกษามีการจัดบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๔ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ

๓.๖ สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๓.๗ สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๓.๙ สถานศึกษามีการพัฒนาการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓.๑๐ สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓.๑๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ขั้นเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ การฝึกฝนทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความชำนาญและความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ภูมิภาค ระดับชาติ และมุ่งสู่ระดับนานาชาติได้ เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ข้อการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อ ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ข้อ ๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อการประเมิน ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อ ๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬากีฬาซึ่งดำเนินการประเมินผู้เรียนจะต้องได้รับรางวัลจากการประกวดในทุกๆระดับ

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) ฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการเรียนวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ตนเองถนัด
- ๒) ฝึกผู้เรียนตามสาขาวิชาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๓) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในระจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๔) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬากีฬาอาชีวศึกษาระจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

๑) เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา (โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓) ในระดับ

- ระดับสถานศึกษา
- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
- ระดับภาค
- ระดับชาติ

๒) เข้าร่วมการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

- เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มเมล็ด
- เครื่องบดสับอาหารสัตว์อัตโนมัติ

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

- ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving tray
- เครื่องช่วยปอกมะพร้าว

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

- ฟันสูบล้างงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน

ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

- กระเป๋าเก็บอุณหภูมิ

ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านป้องกันโรคติดต่อ)

- เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ

ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

- แชมพูใบสาบเสื่อ
- สบู่ย่านาง (Bamboo grass Soap)

๓) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาการบัญชี

- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส.
- ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม

๒. สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

- การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย (ปวช)

๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช. หรือ ปวส.)

๔. สาขาวิชาช่างยนต์

- ทักษะงานประกอบจักรยานยนต์ (ระดับ ปวช.)
- ทักษะงานเครื่องยนต์ (ระดับ ปวช.)

- ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.
- ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.
- ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.
- ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.

๕. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน (ระดับ ปวช.)
- ทักษะมาตรวิทยามิติ (ระดับ ปวส.)
- ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)

๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อไร้สาย (ระดับ ปวช.)
- ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.)
- ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)

๗. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องเสียงเคลื่อนที่ (ระดับ ปวช.)
- ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับปวช.

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา (โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓)

- ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ในระดับ ดี
- ได้รับรางวัลระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ในระดับ ๓ ดาว

๒) ผลการแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณ Cabling Contest ๒๐๒๐ ปีที่ ๘ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ พ.ย ๖๓ ได้รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ ได้ถ้วยรางวัลจากท่านนายกรัฐมนตรี และรางวัลรองชนะเลิศที่ ๓

๓) ผลการเข้าร่วมการประกวด " สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา " สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

- เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มเมล็ด ได้รับรางวัล ชมเชย เหรียญทองแดง
- เครื่องบดสับอาหารสัตว์อัตโนมัติ ได้รับรางวัล ชมเชย เหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ

- ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving tray ได้รับรางวัล

ชมเชย เหรียญทองแดง

- เครื่องช่วยปอกมะพร้าว ได้รับรางวัล ชมเชย

ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

- ทุ่นสูบล้างงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน ได้รับรางวัล ชมเชย

เหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

- กระเป๋าเก็บอุณหภูมิ ได้รับรางวัล ชมเชย เหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ต้านป้องกันโรคติดต่อ)

- เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ

อันดับ ๒ เหรียญเงิน

ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

- แชมพูใบสบเสื่อ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- สบู่ย่านาง (Bamboo grass Soap) ได้รับรางวัล ชมเชย เหรียญเงิน

๔) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาการบัญชี

- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ได้ลำดับที่ ๔
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส. ได้ลำดับที่ ๔
- ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม ได้ลำดับที่ ๒

๒. สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

- การตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย (ปวช.) ได้ลำดับที่ ๕

๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช.) ได้ลำดับที่ ๒

๔. สาขาวิชาช่างยนต์

- ทักษะงานประกอบจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.) ได้ลำดับที่ ๔
- ทักษะงานเครื่องยนต์ ระดับ ปวช. ได้ลำดับที่ ๕
- ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.) ได้ลำดับที่ ๒
- ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ได้ลำดับที่ ๖
- ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.) ได้ลำดับที่ ๓
- ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. ได้ลำดับที่ ๖

๕. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- ทักษะงานกลึง (ระดับ ปวช.) ได้ลำดับที่ ๒
- ทักษะงานวัดละเอียด (ระดับ ปวช.) ผลการแข่งขันรางวัลชมเชย
- ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) ได้ลำดับที่ ๓
- ทักษะงานเขียนเครื่องมือกล (ระดับ ปวส.) ได้ลำดับที่ ๔
- ทักษะมาตรวิทยามิติ (ระดับ ปวส) ได้ลำดับที่ ๓
- ทักษะงานเขียนแบบ cad - cam (ระดับ ปวส.) ได้ลำดับที่ ๔

๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า (ระดับ ปวช.) ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

เหรียญรางวัล เหรียญทอง

- ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.) ได้รางวัลชมเชย เหรียญรางวัล

เหรียญเงิน

- ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ

ปวส.) ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญรางวัล เหรียญทอง

๗. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- ทักษะออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ
- ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (ระดับ ปวช.) ได้รับรางวัล

ชนะเลิศ

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) นักเรียน นักศึกษามีความเชื่อมั่นในวิชาชีพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพของตนเอง
- ๒) สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับในการผลิต

กำลังคนที่มีความสามารถในการพัฒนาประเทศ

- ๓) นักเรียน นักศึกษา เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน
- ๔) สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ
- ๕) เป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้รับคัดเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงในระดับ

การศึกษาที่สูงขึ้น

- ๖) มีนักเรียน นักศึกษาสมัครเข้าเรียนในสถานศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ : วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย เลขที่ ๒๓๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๘๘๑๑๙ โทรสาร ๐๔๓-๕๘๘๑๑๙

E-mail roieto๕@vec.mile.go.th Website www.Kaset.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑ หมู่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด บนเนื้อที่ ๒๐๐ ไร่ บริเวณโนนหนองคู อยู่ห่างจากอำเภอเมืองเกษตรวิสัยไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๔ กม. ทิศตะวันออกจดที่สาธารณะประโยชน์ ทิศตะวันตกจดถนน รพช. เกษตรวิสัย – ดงครั่งใหญ่ ทิศเหนือจดที่ดินเอกชน ทิศใต้จดที่สาธารณะประโยชน์ และมีการเปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย เป็นวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ตั้งขึ้นตามโครงการ ของกรมอาชีวศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ เป็นวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ ได้รับอนุมัติจัดตั้งเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ โดย ฯพณฯ ท่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายชิงชัย มงคลธรรม ซึ่งได้รับงบประมาณในการก่อสร้างเป็นเงิน ๒๖,๔๔๐,๐๐๐ บาท และมีการพัฒนาเป็นลำดับ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ได้จัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) หลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม

สภาพชุมชน

เทศบาลตำบลเกษตรวิสัยอยู่ในพื้นที่ตำบลเกษตรวิสัยทั้งหมด ประกอบด้วย ๑๑ หมู่บ้าน ๑๓ ชุมชน ประชาชนส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันเป็นชุมชน ประชาชนร้อยละ ๙๐ ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณถนนสายหลักในชุมชนมีเพียงส่วนน้อยที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ตามไร่นา

สภาพเศรษฐกิจ

การตั้งถิ่นฐานประชาชนส่วนใหญ่ตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันเป็นชุมชน ประชาชนร้อยละ ๙๐ ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณถนนสายหลักในชุมชนมีเพียงส่วนน้อยที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ตามไร่นา การเกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมโดยการทำนาเป็นหลัก และมีบางครอบครัวที่ปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคภายในครัวเรือนและจำหน่ายตามฤดูกาล ด้านการปศุสัตว์และการประมงนิยมเลี้ยงวัว ควาย ขุดบ่อเลี้ยงปลา ปัจจุบันนิยมทำเกษตรกรรมแบบผสมผสานมากขึ้นการอุตสาหกรรม ในเขตเทศบาลเกษตรวิสัย ไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีเฉพาะอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว การพานิชยกรรม/การบริการในเขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยมีตลาดสดจำนวน ๒ แห่ง มีร้านค้าปลีกและส่งประมาณ ๒๐๐ ร้าน มีโรงแรม ๑ แห่ง

สภาพสังคม

ประชากร เทศบาลตำบลเกษตรวิสัยมีประชากรทั้งสิ้น ๑๓,๖๒๖ คน แยกเป็นชาย ๖,๗๐๓ คน หญิง ๖,๙๒๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๔๗)

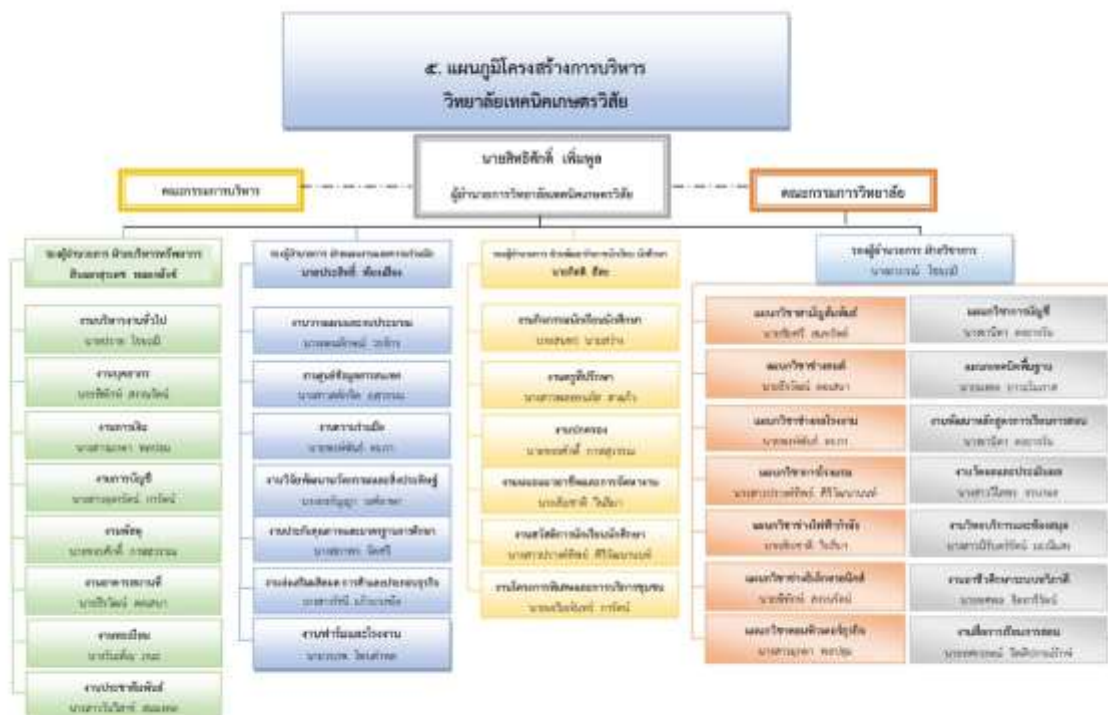
การศึกษา ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับและมีจำนวนไม่น้อยที่จบการศึกษาระดับสูง ในเขตเทศบาลมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๑ แห่ง โรงเรียนประถมศึกษา ๔ แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กอ่อนก่อนวัยเรียน ๔ แห่ง

ศาสนาและวัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัด ๗ แห่ง ประเพณีที่จัดยิ่งใหญ่คือแห่เทียนเข้าพรรษา งานลอยกระทง งานสงกรานต์ และประเพณีบุญบั้งไฟ

การสาธารณสุข เขตเทศบาลตำบลเกษตรวิสัยมีโรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียง จำนวน ๑ แห่ง สำนักงานสาธารณสุข ๑ แห่ง คลินิกเอกชน ๒ แห่ง

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในเขตเทศบาลเกษตรวิสัยไม่มีคดีอุกฉกรรจ์รุนแรงเกิดขึ้น คงมีเพียงคดีการพนัน คดีลักเล็กขโมยน้อยบ้างเท่านั้น

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๒๖	๑๘	๐	๒๔๔
ปวช.๒	๑๒๑	๒๓	๐	๑๔๔
ปวช.๓	๒๓๕	๒๑	๐	๒๕๖
รวม ปวช.	๕๘๒	๖๒	๐	๖๔๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๑	๑๒๒	๑๒๓
ปวส.๒	๘๕	๑๘๔	๒๖๙
รวม ปวส.	๘๖	๓๐๖	๓๙๒

๒.๓.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๓๘	๑๓๒	๕๕.๔๖
ปวส.๒	๑๘๓	๑๒๖	๖๘.๘๕
รวม	๔๒๑	๒๕๘	๖๑.๒๘

๒.๓.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๕๙	๘๑	๕๐.๙๔
ปวส.๒	๑๕๑	๗๙	๕๒.๓๒
รวม	๓๑๐	๑๖๐	๕๑.๖๑

๒.๓.๔ ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	๗	๗	๗
ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-
พนักงานราชการครู	๑๑	๑๑	๑๑
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒๓	๒๓	๒๑
เจ้าหน้าที่	๑๙	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	๔๑	๔๑	๓๙
รวมทั้งสิ้น	๗๔	๔๑	๓๙

๒.๓.๕ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๔	๔
พาณิชยกรรม	๐	๒	๒
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๑	๑
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๐	๗	๗

๒.๓.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๕
อาคารปฏิบัติการ	๘
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๓
อาคารอื่น ๆ	๘
รวมทั้งสิ้น	๒๕

๒.๓.๗ ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๗,๓๒๕,๙๖๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑๖๗,๔๙๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑,๙๐๐,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕,๑๕๗,๐๔๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๗๔๘,๖๒๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๘๐๖,๕๒๕.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ระเบียบวินัยดี มีน้ำใจ ใฝ่คุณธรรมนำทักษะวิชาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเป็นวิทยาลัยที่มีระบบบริหารสถานศึกษาและระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษากำหนดและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ที่ทันสมัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย
๔. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการของสถานประกอบการ
๕. จัดระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๖. จัดระบบบริหารสถานศึกษาที่ทันสมัย
๗. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๘. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๙. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๑๐. ผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
๑๑. ใช้ระบบเทคโนโลยี IT ที่ทันสมัยในการบริหารจัดการการศึกษาเป้าประสงค์

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาคูณภาพนักเรียน นักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุขในสังคม
๒. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ นวัตกรรมที่ทันสมัย
๔. พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน โดยมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน

อาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. จัดการศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี

๔. พัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

๕. เพิ่มปริมาณผู้เรียนลดปัญหาออกกลางคัน

๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลชนะเลิศการประเมินผลการดำเนินงานโครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบสาริต)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดมหาสารคาม
รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (ระดับ ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓๐ Date plam Mix herb น้ำอินทผลาลัม ผสมสมุนไพร เข้าร่วมระดับภาค	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกอีอดพลังงานแสงอาทิตย์" เข้าร่วมระดับภาค	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “แครบเย็นสลัดสมุนไพโร” และ “ขนมดอกจอกอัญชัน” ได้ลำดับที่ ๖	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ ด้านหัตถศิลป์ “พานพุ่ม Thailand ๔.๐” ได้ลำดับที่ ๖ , “แจกันจากขวดพลาสติก” ได้ลำดับที่ ๙, “โคมไฟจากเศษไม้” ได้ลำดับที่ ๑๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย “กระเป๋ายารักษาอุณหภูมิ” ได้ลำดับที่ ๘	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “เทียนกิ่งติดผมขาว” ได้ลำดับที่ ๖ , “เครื่องบำบัดน้ำเสียจากบ่อกบด้วย EM” ได้ลำดับที่ ๙ , “สบู่ซักผ้าจากขี้เถ้า” ไ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการทุ่มน้ำหนัก ชาย ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๑๐๐ เมตร หญิง ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร ชาย ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร หญิง ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร หญิง ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๓,๐๐๐ เมตร หญิง ณ สนามกีฬากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง ณ สนามกีฬากลางจังหวัดร้อยเอ็ด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๑ การ ดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบแปลงสาธิต) ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ลำดับ ที่ ๗ ระดับเหรียญเงิน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)
รางวัลการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมโครงการ ชีวิตวิถี ฯ ดีเด่น ประเภทที่ ๗ เครื่องบำบัดน้ำเสียจาก บ่อกบด้วย EM ได้ลำดับที่ ๖ ระดับเหรียญทองแดง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศองค์การ นักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (ระดับ ปวส.) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓๐ Date plam Mix herb น้ำอินทผลัม ผสมสมุนไพร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “เครื่องให้ อาหารและเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกอีอดพลังงาน แสงอาทิตย์”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวะศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง ได้ลำดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวะศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้ลำดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวะศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย ได้ลำดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะ ศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง ได้ลำดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๕,๐๐๐ เมตรชาย ได้ลำดับที่ ๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งผลัด ๔*๕๐๐ เมตรหญิง ได้ลำดับที่ ๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ เมตรชาย ได้ลำดับที่ ๑๒	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษา ระดับภาค ทุเรียนภูเขาไฟเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๓,๐๐๐ เมตรหญิง ได้ลำดับที่ ๑๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษาระดับชาติ ละโว้ เกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษาระดับชาติ ละโว้ เกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตรหญิง ได้รับรางวัลลำดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลการแข่งขันกรีฑาอาชีวศึกษาระดับชาติ ละโว้ เกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการวิ่ง ๔๐๐ เมตรหญิง ได้รับ รางวัลลำดับที่ ๕	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
รางวัลผู้บริหาร ครูดีศรีเมืองเกษ เนื่องในวันครู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๒

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แชมป์ใบสาบเสือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
กระเป๋าเก็บยาและเวชภัณฑ์รักษาอุณหภูมิ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
กระเป๋าเก็บอุณหภูมิ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
หุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
สบู่ย่านาง (Bamboo grass soap)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มเมล็ด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
เครื่องช่วยปกมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓
เครื่องบดสับอาหารสัตว์อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา ๒๕๖๓

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประสิทธิ์ พ้องเสียง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางอาภรณ์ ไชยภูมิ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางวันเพ็ญ ภูณะ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาววิไลพร จรนามล ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวนิตา อนันท์เอื้อ ข้าราชการครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวยุวนจิต ทุมสิทธิ์ ข้าราชการครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายสัญญาชาติ วินธิมา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิวัฒน์ ฉายแก้ว ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายพงษ์พันธ์ ตะภา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายวีระวรรณ สำเภา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายเจริญจันทร์ การ์ตัน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายอนุชิต พลุชัย ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวสุปราณี จันทร์ศรี ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอุลารัตน์ การ์ตัน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายสิทธิพงษ์ บุญมี ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวนิสา ณะเกิงสุข บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางศิริรัตน์ จันทัง บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสายฝน อินทรชาติ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายบุญเรือง ภูสุวรรณ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายสุชาติ อาจสุโพธิ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางอาภรณ์ ไชยภูมิ ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒
นายพิทักษ์ สงวนรัตน์ ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒
นายชัยศรี สมทรัพย์ ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูดีศรีเมืองเกษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ครูผู้ควบคุม กีฬากีฬาวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตรหญิงผู้ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยศรี สมทรัพย์ ครูผู้ควบคุม กีฬากีฬาวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตรหญิงผู้ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิริญญาภรณ์ ทะวะลัย ครูผู้ควบคุม กีฬากีฬาวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตรหญิงผู้ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระวรรณ สำเภา ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงานเครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกอีอดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล ยาวะโนภาส ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงานเครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกอีอดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงานเครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกอีอดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุมาศ ภูหงษา ครูที่ปรึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงานเครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกอีอดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรภพ โพนคำหล ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต โต๊ะเขียนแบบ กระดาษถัก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงษ์พันธ์ ตะภา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์สไลด์ตัด กันหอยขม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิวัฒน์ ฉายแก้ว ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ อุปกรณ์สไลด์ตัด กันหอยขม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องช่วยฝึกไข กบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระวรรณ สำเภา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องช่วยฝึกไข กบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทศกฤษณ์ จิตติปกรณ์รักษ์ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องช่วยฝึกไข กบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุมาศ ภูหงษา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องช่วยฝึกไข กบ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกออดดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล ยาวะโนภาส ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกออดดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระวรรณ สำเภา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับบ่อลูกออดดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทศกฤษณ์ จิตติปกรณ์รักษ์ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับปลอกอืดดพลังงานแสงอาทิตย์			
นายภานุมาศ ภูหงษา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องให้อาหาร และเพิ่มออกซิเจนสำหรับปลอกอืดดพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชมัญพร โคตรฉิน ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมดอกจอก อัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุปราณี จันทศรี ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมดอกจอก อัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววิไลพร จรนามล ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมดอกจอก อัญชัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดนิตา อนันต์เอื้อ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ แจกันจากขวดพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ แจกันจากขวดพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเจริญจันทร์ การ์ตัน ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ แจกันจากขวดพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอุลารัตน์ การ์ตัน ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ แจกันจากขวดพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนันท์ อันสังหาร ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ แจกันจากขวดพลาสติก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิไลพร จรนามล ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากไม้สวน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยศรี สมทรัพย์ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากไม้สวน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอุดมลักษณ์ วรจักร ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากไม้สวน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนิรัตน์ มะณีแสง ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากไม้สวน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุปราณี จันทศรี ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากไม้สวน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสัญญาติ วินธิมา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ พานพุ่ม Thailand ๔.๐	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนรินทร์รัตน์ มะณีแสง ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ พานพุ่ม Thailand ๔.๐	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิพงษ์ บุญมี ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ พานพุ่ม Thailand ๔.๐	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัครวิหนท์ พันตาแสง ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ พานพุ่ม Thailand ๔.๐	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรกฤษณ์ ทวีศักดิ์ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ พานพุ่ม Thailand ๔.๐	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวงศกร ชินโย ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากเศษไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิพงษ์ บุญมี ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากเศษไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรกฤษณ์ ทวีศักดิ์ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากเศษไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสัญญาชาติ วินธิมา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์หัตถศิลป์ โคมไฟจากเศษไม้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เครื่องบำบัดน้ำ เสียจากบ่อกบด้วย EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอุดมลักษณ์ วรจักร ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เครื่องบำบัดน้ำ เสียจากบ่อกบด้วย EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภานุมาศ ภูหงษา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เครื่องบำบัดน้ำ เสียจากบ่อกบด้วย EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิระวรรณ สำเภา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เครื่องบำบัดน้ำ เสียจากบ่อกบด้วย EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปราย ไชยภูมิ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เครื่องบำบัดน้ำ เสียจากบ่อกบด้วย EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวดนิตา อนันต์เอื้อ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เทียนกิ่งปิดผม ขาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เทียนกิ่งปิดผม ขาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสุภาพร พิเนตร ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เทียนกิ่งปิดผม ขาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอุลารัตน์ การ์ตัน ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เทียนกิ่งปิดผม ขาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนันท์ อังสังหาร ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เทียนกิ่งปิดผม ขาว	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ สบู่ซักผ้าต่างซี้เก๊า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระวรรณ สำเภา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอุดมลักษณ์ วรจักร ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุมาช ภูหงษา ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปราย ไชยภูมิ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายประสิทธิ์ พ้องเสียง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางอารณีย์ ไชยภูมิ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายกิตติ สีทะ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายพิทักษ์ สงวนรัตน์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวมุกดา พลปฐม ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางวันเพ็ญ ภูนะ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาววิไลพร จรนามล ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางฐานิตา ดงยางวัน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพลอยนภัส સાແກ້ວ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายขจรศักดิ์ กาฬสุวรรณ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธีรวัฒน์ ต่อเสนา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายมงคล ยาวะโนภาส ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายพงษ์พันธ์ ตะภา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางอุดมลักษณ์ วรจักร ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายเจริญจันทร์ การ์ตัน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางอรกัญญา วงศ์อาษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาววันวิสาข์ สมมงคล ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวนรินทร์รัตน์ มะณีแสง ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายทศกฤษณ์ จิตติปกรณรักษ์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐนันท์ อันสังหาร ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรภพ โพนคำหล ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายณัฐวิทยา วงศ์จำปา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายภานุมาศ ภูหงษา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรารงค์ทิพย์ ศิริพัฒนานนท์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรกฤษณ์ ทวีศักดิ์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวจิรญาณภรณ์ ทะวะลัย ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายอักรวินท์ พันตาแสง ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายปราย ไชยภูมิ บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพรพิมล ศรีคำสุข บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวกิตติยาภรณ์ จำปาทิพย์ บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวพีรณัฐ ภูสุวรรณ บุคลากรดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวรัชณี แก้วนาเหนือ ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ "แชมพูใบสบเสื่อ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสุภาพร พิเนตร ครูที่ปรึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ "แชมพูใบสบเสื่อ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ ครูที่ปรึกษา รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "เครื่องวัดอุณหภูมิ พร้อมเครื่องจ่ายเจลอัตโนมัติ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่ง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายเจริญจันทร์ การัตน์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบ อาชีพ "เครื่องช่วยปอกมะพร้าว" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ร้อยเอ็ด" การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด			
นายไชยรงค์ ชรากาหมุด ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มมณี" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวธัญญา แก้วเกษเกียง ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายจักรกฤษณ์ ทวีศักดิ์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "หุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายวรภพ โพนคำหล ครูที่ปรึกษา รางวัล ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "กระเป่าเก็บยาและเวชภัณฑ์รักษาอุณหภูมิ" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปรางค์ทิพย์ ศิริพัฒนานนท์ ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาของคนรุ่นใหม่" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวนรินทร์รัตน์ มะณีแสง ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "สบู่ย่านาง (Bamboo grass soap)" "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัตนพงษ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ ทุ่มน้ำหนักชาย ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายรัตนพงษ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวปิยดา ชอบชาย รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ กระโดดไกลหญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายอุปกิต พรหมเทพ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๑๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวทิพวรรณ วงศ์คำจันทร์ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ ทุ่มน้ำหนักหญิง หญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวปิยดา ชอบชาย รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนันดา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๑๑๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายชนวัฒน์ ธรรมภักดิ์ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๑๑๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายณัฐวิภา บุญพาลา รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนันดา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐริกา พรหมพิลา รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายรัตนพงษ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุปกิต พรหมเทพ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายชนวัฒน์ ธรรมภักดิ์ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวทิพวรรณ วงศ์คำจันทร์ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายรัตน์พงษ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐวิภา บุญผาลา รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐริกา พรหมพิลา รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายรัตนพงศ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายอุปกิต พรหมเทพ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายชนะวัฒน์ ธรรมิภักดิ์ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัดผสม ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวรัตนา ทับมะโรง รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๓,๐๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวปิยะดา กะตะโท รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๓,๐๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ พุ่งแหลน ชาย ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนันตดา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐวิภา บุญผาลา รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๘๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวปิยดา ชอบชาย รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีว ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปิยดา ชอบชาย รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐวิภา บุญผาลา รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีว ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายอุปกิจ พรหมเทพ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายชนศักดิ์ ธรรมภักดิ์ รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายรัตนพงศ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายบุญฤทธิ์ วันแก้ว รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายรัตนพงศ์ ศรีสะไหล รางวัลการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๔ รายการ วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีว ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวอนันตดา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการพุ่งแหลนชาย ได้อันดับที่ ๕	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอนันตดา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ วงศ์คำจันทร์ รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑๗ รอบชิง ชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภลักษณ์ รุ่งเรือง รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๑๗	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอัทธา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิยดา ชอบชาย รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔		ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา พรหมพิลา รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐวิภา บุญผาลา รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิยดา กะตะโท รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา ทับมะโรง รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ วงศ์คำจันทร์ รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๔	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๔ (เข้า ร่วมทีมกับ วท. ร้อยเอ็ด)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร ได้อันดับที่ ๕ รอบชิง ชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายรัตนพงศ์ ศรีใส รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๕ รอบชิง ชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายรัตนพงษ์ ศรีใส รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่ง วิบาก ๒,๐๐๐ เมตร ชาย ได้อันดับที่ ๑๒ รอบชิงชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา ทับมะโรง รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่ง ๓,๐๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑๖ รอบชิง ชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบ ชิงชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิยดา ชอบชาย รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบ ชิงชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา พรหมพิลา รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบ ชิงชนะเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา บุญพาลา รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบชิงชนะเลิศ			
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟเกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิตดา กะตะโท รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟเกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา ทับมะโรง รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟเกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ วงศ์คำจันทร์ รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ทูเรียนภูเขาไฟเกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๕๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๑	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร หญิง ได้อันดับที่ ๔ รอบชิงชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอนัตตา ซาหว่า รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปิยะดา ขอบขาย รางวัลแข่งขันกีฬากรีฑาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐริกา พรหมพิลา รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐริกา บุญผลา รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเสาวรส เขตบำรุง รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพียดา กะตะโ รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา ทับมะโรง รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ วงศ์คำจันทร์ รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัดผสม หญิง ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนิทัศน์ เจริญผิว รางวัลแข่งขันกีฬากีฬาอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑๔ " ละโว้เกมส์ " รายการวิ่งผลัด ๔*๑๐๐ เมตร ชาย (เข้าร่วมทีมกับ วท.ร้อยเอ็ด) ได้อันดับที่ ๕ รอบคัดเลือก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ ผาดงยาง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่ม ออกซิเจนสำหรับบ่อลูกออดพลังงานแสงอาทิตย์"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัครพล แก่นจันทร์ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่ม ออกซิเจนสำหรับบ่อลูกออดพลังงานแสงอาทิตย์"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูมิลล์ ศรีแสง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่ม ออกซิเจนสำหรับบ่อลูกออดพลังงานแสงอาทิตย์"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทัชพิชา แก้มทอง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "โต๊ะเขียนแบบกระดาษเป่าถั่ว"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุธาร์ตน์ หุนทอง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยฟักไข่กบ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัฐพล แก่นจันทร์ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยฟักไข่กบ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสาโรจน์ ผาดงยาง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยฟักไข่กบ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยฟักไข่กบ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธิดาพร วงษ์นาแค รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยฟักไข่กบ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาคริตาร์ กำลา รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "อุปกรณ์สไลด์ตัดก้นหอย ขม"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรพล พรหมอินทร์ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "อุปกรณ์สไลด์ตัดก้นหอย ขม"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุธาร์ตน์ หุนทอง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่ม ออกซิเจนสำหรับปลุกออดพลังงานแสงอาทิตย์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่ม ออกซิเจนสำหรับปลุกออดพลังงานแสงอาทิตย์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดาพร วงษ์นาแค รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน "เครื่องให้อาหารและเพิ่ม ออกซิเจนสำหรับลูกออดพลังงานแสงอาทิตย์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิชาติ อัจหาญ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร "ขนมดอกจอกอัญชัน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา หงษ์มาตย์ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "แจกันจากขวดพลาสติก"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววันเพ็ญ บุตรราชี่ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "แจกันจากขวดพลาสติก"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริภาณี ผดุงศรี รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "แจกันจากขวดพลาสติก"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศุภโชค ขำวงษ์ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "โคมไฟจากเศษไม้"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุทธิรักษ์ เสาสูงยาง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "โคมไฟจากเศษไม้"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาพร ลือจันดา รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "โคมไฟจากไม้สวน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิทยา พรหมสิงห์ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "โคมไฟจากไม้สวน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชัยวัฒน์ สีสัน รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "พานพุ่ม Thailand ๔.๐"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัยดา หล้าเนตร รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "พานพุ่ม Thailand ๔.๐"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "เครื่องบำบัดน้ำเสียจากบ่อกบด้วย EM"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุธารัตน์ หุนทอง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "เครื่องบำบัดน้ำเสียจากบ่อกบด้วย EM"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทิวาพร วงศ์นาแค รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "เครื่องบำบัดน้ำเสียจากบ่อกบด้วย EM"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเบญจมาศ สิทธิสาร รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "สบู่ซักผ้าต่างซี้เถ้า"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอาภาภรณ์ อู่อุชิต รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "สบู่ซักผ้าต่างซี้เถ้า"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอติตยา เสริมวิเศษ รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "เทียนกึ่งปิดผนึกขาว"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสาวทิวาพร วงษ์นาแค รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การ ประกวดองค์ความรู้นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipent With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรารัตน์ หุนทอง รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑๐ การประกวดองค์ความรู้นำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ Frog Wastewater Treatment Equipment With EM	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภัทรา ดวงสี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "แชมพูไบโอบาเบิ้ล"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวอาทิตย์ยา ทะนนไชย รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ "กระเป๋าก็กบอญภูมิ"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายศรายุทธ ทะริยะ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ "กระเป๋าก็กบอญภูมิ"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายจักรกฤษณ์ คุณะ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัลกอฮอล์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายชัยพล ออมอด รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลอัลกอฮอล์"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายศิริวัฒน์ แสนสนาม รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องช่วยปอกมะพร้าว"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายอิทธิพัทธ์ พุฒหอม รางวัลชมเชย ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอาชีพ "เครื่องช่วยปอกมะพร้าว"	รางวัลอื่น ๆ		อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มเมล็ด"	รางวัลอื่น ๆ		อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มมินิ"	รางวัลอื่น ๆ		อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวเพ็ญภา น้อยบาท รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต "เครื่องบดสับอาหารสัตว์อัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวศุภศิริ สีสุข รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวสุพรรณษา แสนอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นางสาวสุพรรณษา แสนอ่อน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ "ถาดเสิร์ฟ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving Tray"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายวันเฉลิม จันทร์ศรี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลัง "หุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ท โฟน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายวันเฉลิม จันทร์ศรี รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อ การอนุรักษ์พลัง "หุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ท โฟน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายชัยสิทธิ์ ทวีวรรณกิจ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "กระเป๋าเก็บยาและ เวชภัณฑ์รักษาอุณหภูมิต่ำ"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
นายภูมินทร์ จตุพรหม ทักษะการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณจพนธ์ นามกร ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E - commerce)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นางสาวอุษา คำกัน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นางสาวศิริราณี ผดุงศร ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นางสาวทิพวรรณ ลุนตัน ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นายสรวิศ อุ่นอินทร์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นายเกียรติศักดิ์ นามวงษ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นายศรารุฒิ สุดหลักทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา
นายพลกฤต สีดำ ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นายสุทธิรักษ์ เสาสูงยาง ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า สาขาช่างไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นายวันเฉลิม จันทร์ศรี การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด
นายนราธร หลักบึง การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ร้อยเอ็ด

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ
ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการ
ประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี
ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป
ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ
และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก
ผลสัมฤทธิ์ นักเรียนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ประกอบด้วย

- ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๑๕๑ คน
- ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๙๔ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๕ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก
ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกร้อยละ ๑๐๐

๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ
ผลสัมฤทธิ์ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ครบทุกสาขาวิชาที่เปิดการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๑) เชิงปริมาณ : นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสัมฤทธิ์ : นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ระดับปวช.๓ จำนวน ๑๗ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ร้อยละ ๒๕

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่
ประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑.๑.๑) จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๒) จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอิสระ

ผลสัมฤทธิ์ ๑. นักเรียนระดับ ปวช. ได้มีการเรียน การสอนทุกสาขางาน จำนวน ๑๖๖ คน ระดับ ปวส. มีการเรียนการสอน แผนกบัญชีเป็นมีวิชาปรับพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คนและนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ และส่งเสริมศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ ๓๕ คน

๒. จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาและเป็นผู้ประกอบการ จำนวน ๕ คน และกำลังศึกษาอยู่จำนวน ๕ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จังหวัดได้รับรางวัลระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็น

ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการ

ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ๓ ดาว

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด

ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ สาขาวิชา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลางดี

ได้คะแนนจากการประเมินระดับที่ ๓

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- ระดับ ปวช. มีจำนวน ๓๖๔ คน
- ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๓๙๗ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ :

- ระดับ ปวช. มีจำนวน ๓๖๔ คน
- ระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๓๙๗ คน

๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ ได้รับยกย่องและชื่นชมจากหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างมากซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งจะทำให้สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๙๗๐ คน ได้แสดงออกตามหลักคุณธรรมจริยธรรม มีกตัญญูกตเวที มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออท.

ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม ตามระบอบประชาธิปไตยมีวินัยในตนเองและเป็นผู้ตามที่ดี

๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น บุคลากรมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส.

ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียน นักศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๖๙ คน และระดับ ปวส. ๓ จำนวน ๒๒ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา

ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพ
อิสระหรือศึกษาต่อ

ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
นักเรียน นักศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๒

๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ
ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ
ในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
ผลสัมฤทธิ์ จากการที่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษานั้นจะเป็นที่ต้องการ
ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานในเขตกรุงเทพฯ ฯ
และปริมณฑล

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

๒) จุดเด่น

ด้านความรู้

๑.นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และระดับ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตาม
ปฏิทินที่กำหนดไว้ และมีผู้ผ่านการทดสอบในครั้งแรกร้อยละ ๙๕ %

๒.วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ส่งเสริมสนับสนุน ให้แผนกวิชา งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
ดำเนินโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑) วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย มีนโยบายที่จะพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับ
คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้น ให้มีปริมาณสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
%

๒) จัดให้สาขาวิชาทุกสาขาวิชาดำเนินการปฐมนิเทศและจัดการสอนเพิ่มเติมให้แก่นักเรียน นักศึกษา
ระดับปวช.๓ และปวส.๒ ได้ทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาเพื่อผู้เรียนได้มีความรู้เพิ่มเติม ก่อนเข้าสู่อการทดสอบ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑) นักเรียน นักศึกษาไม่มีเงินทุนที่จะประกอบธุรกิจ

๒) นักเรียน นักศึกษาไม่ต้องการที่จะเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

๓) สถานศึกษาควรสนับสนุนและส่งเสริมในโครงการและกิจกรรมด้านคนดี คนเก่ง
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับสถานประกอบการ

๒) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความรู้

๑) ส่งเสริมให้แต่ละแผนกวิชาได้จัดโครงการสอนเพิ่มเติมให้แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๓ และปวส. ๒ ได้ทบทวนเนื้อหาวิชาทั้งหมดที่ได้เรียนมาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ทบทวนความรู้เนื้อหาวิชาที่จะสอบเพิ่มเติม

๒) สถานศึกษาจัดให้แต่ละสาขาวิชาจัดปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๓ และปวส.๒ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑) จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วไม่สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองได้เนื่องจากไม่มีเงินทุน

๒) นักเรียน นักศึกษาไม่ต้องการแบกรับภาระความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ

๓) ส่งเสริมโครงการด้านคนดี คนเก่งในสถานศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ส่งเสริมให้สถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาด้วยเทคโนโลยี เพื่อความสะดวกและรวดเร็วของการจัดเก็บข้อมูล

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา

ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามสาขาวิชา และนำไปจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีแผนก

อบรม ๙ แผนก

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครูนำความรู้และการปฏิบัติ

ให้กับนักเรียนนักศึกษาจนเกิดการยอมรับจากตลาดแรงงาน

๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับในการจัดการเรียนการสอน

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑) **เชิงปริมาณ :** จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ จำนวนสาขาวิชา มีจำนวน ๙ สาขาวิชา

๑. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
๒. สาขาวิชาช่างยนต์
๓. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๕. สาขาวิชาการบัญชี
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗. สาขาวิชาการโรงแรม
๘. สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์
๙. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒.๒) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ องค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับในการพัฒนาหลักสูตร มาตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาของการจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) **ผลสัมฤทธิ์**

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑) **เชิงปริมาณ :** ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) **เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้จากการวัดระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผลคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน

๑.๓) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมต่อองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับในทางปฏิบัติงาน

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒) **เชิงปริมาณ :** จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้กับผู้เรียนและสอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร

๒.๒) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ สถานประกอบการมีความพร้อมในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา

๓. การจัดการเรียนการสอน

๓.๑) **เชิงปริมาณ :** ผลสัมฤทธิ์

๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน ๓๗ คน

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน ๓๔ คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน ๓๔ คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน ๓๖ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน ๓๖ คน

๓.๒) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๓.๓) **ผลสะท้อน :** องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนจะต้องตระหนักถึงความตรงต่อเวลาและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๔.๑) **เชิงปริมาณ :**

๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. จำนวนครูที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. จำนวนครูที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ผลสัมฤทธิ์ ครูผู้สอนจำนวน ๓๗ คน มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลทุกคน โดยจัดทำประวัติผู้เรียนพร้อมเอกสารต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียนครบทุกคน มีการคัดกรองความเสี่ยง การออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน สามารถทราบถึงปัญหา และให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองได้ทันท่วงทีและสามารถส่งเสริมด้านการเรียนให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจทั้งด้านการเรียน ด้านกิจกรรม มีสื่อการเรียนครบครัน สถานที่และบรรยากาศเอื้อต่อผู้เรียน

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ องค์กร หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ สนับสนุนผู้เรียนในทุกด้าน

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑) เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์

๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
จำนวน ๓๗ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชม. จำนวน ๓๗ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้

ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๗ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

จำนวน ๓๗ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ไม่มี

๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
ในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ มีจำนวนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน ประกอบด้วย

๑) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๕ ห้อง

๒) แผนกวิชาบัญชี จำนวน ๑ ห้อง

๓) แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑ ห้อง

๔) แผนกช่างกลโรงงาน จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ

คุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียน

การสอนในชั้นเรียน

ผลสัมฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ได้มีการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้ตลอดเวลา แลได้ค้นหาวีสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อนำมาพัฒนาตลอดเวลา

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ

ภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัยจำแนกการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย

ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาจากระดับคุณภาพการศึกษาของศึกษา คะแนนที่ได้จำนวน ๒๕ คะแนน

๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และปัจจุบัน

ผลสัมฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย มีระบบการบริหารจัดการบริหารงานทั่วไปใน

ระบบ PMS และ Bowki และระบบบริหารสถานศึกษา ศธ ๐๒ ออนไลน์ มาใช้ในการ

บริการครูและนักเรียน นักศึกษา และมีการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๗

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม จากระดับคุณภาพของสถานศึกษา คะแนนที่ได้

จำนวน ๑๐ คะแนน

๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจที่ดีในการเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัย ผู้มาใช้บริการได้รับความอำนวยความสะดวกที่ดี

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ งานอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัยได้จัดทำและพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประกอบด้วย

- ๑) การติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ขนาด ๕๕๐ Kva จำนวน ๑ ตัว
 - ๒) การซ่อมบำรุงหม้อแปลงไฟฟ้า ขนาด ๒๕๐ Kva จำนวน ๑ ตัว
 - ๓) ขยายระบบน้ำประปาเพื่อรองรับอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ จำนวน ๑ จุด
 - ๔) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าควบคุมมอเตอร์ปั้มน้ำประปา จำนวน ๑ ตัว
 - ๕) จัดทำถนนคอนกรีตทางเข้าหน้าบ้านพักครู จำนวน ๑๐ จุด
- 6) ระบบรักษาความปลอดภัยได้จัดให้มีคำสั่งมอบหมายบุคลากรทำหน้าที่เวรประจำวัน

๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จากระดับคุณภาพของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ จำนวน ๑๐ คะแนน

๓.๓) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรมีความพึงพอใจดีที่ตีกับการใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยมีผู้เข้าใช้บริการภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๑,๐๐๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๔ และจำนวนผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๑,๐๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๖

๔.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีการส่งเสริมกิจกรรม การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการแสวงหาความรู้ มั่นศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียน วิเคราะห์จากจำนวนผู้เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

๔.๓) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
ผลสัมฤทธิ์ ผลการศึกษาและวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ส่งสัญญาณด้วยความเร็วและครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัย

๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา จากระดับคุณภาพของสถานศึกษา คะแนนที่ได้จำนวน ๘ คะแนน

๕.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการของการจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๘ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์

๑) นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี จำนวน ๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๔ และระดับ ปวส. จำนวน ๗ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔ และนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน ๑๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลสัมฤทธิ์ มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงครบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลสัมฤทธิ์ สถานประกอบการมีความต้องการนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพเพิ่มมากขึ้น และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

๒) การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๒.๑) เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์

๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖ จากจำนวนทั้งหมด ๗ สาขาวิชาที่วิทยาลัยได้เปิดการจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ และระบบทวิภาคี
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๕ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดของวิทยาลัย เป็นจำนวนทั้ง ๑,๐๗๔ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- ผลสัมฤทธิ์ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำวุฒิทางการศึกษาไปต่อยอดอาชีพ หรือการศึกษาต่อจนประสบผลสำเร็จในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- ผลสัมฤทธิ์ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในโครงการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนการกุศลวัดบ้านยางเครือ โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร และโรงเรียนกุ๊กกาสิงห์ประชาสรรค์

๓) การบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน

๓.๑) เชิงปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์

- (๑) สาขาวิชาที่เปิดจัดการเรียนการสอนในการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๑๑ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔ ๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๓. สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๔. สาขาวิชาบัญชี ๕. สาขาวิชาคหกรรม ๖. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ๗. สาขาวิชาการโรงแรม
- (๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน ทั้งหมด ๔๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลในการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน

- ผลสัมฤทธิ์ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรพระยะสันผ่านการฝึกอบรมร้อยละ ๑๐๐ % ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด
- ๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน
- ผลสัมฤทธิ์ ควรให้มีการขยายฐานกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น และปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการฝึกอบรม

สรุป ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของการจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการทุกสาขา

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านรูปแบบที่หลากหลายโดยครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนทุกคน

๓) ผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ซึ่งได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕) สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการปรุงปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๖) สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗) ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน ได้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๘) นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ด้านการทำงานของวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพและมีงานทำหลักจากสำเร็จการศึกษา

๙) นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในด้านของการปฏิบัติงาน

๑๐) สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้งาน เพิ่มทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพ

๑๑) ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

๑๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๑๓) สถานศึกษามีระบบการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทุกสถานที่ภายในสถานศึกษา

๑๔) สถานศึกษาจัดให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๑๕) สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานในทุกสาขาวิชา

๑๖) สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในให้เพียงพอต่อความต้องการ

๑๗) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้นักเรียน นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

๑๘) สถานศึกษาจัดให้มีโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๑๙) สถานศึกษาจัดให้มีการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

๒๐) สถานศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบทวิศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนได้เข้ารับฝึกอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนตระหนักถึงการพัฒนาลัทธิฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม ตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓) ส่งเสริมการพัฒนากิจนิสัย ระเบียบ และการมีวินัยของนักเรียน นักศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษา
- ๕) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
- ๖) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า
- ๗) ส่งเสริมระบบการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำมากขึ้น
๒. ควรให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ นำสื่อการเรียนที่หลากหลาย ตามรูปแบบการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑
๓. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา เช่นการเรียนรู้นอกห้องเรียน การเรียนรู้ที่หลากหลายช่องทาง
๔. ฝึกความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ
๕. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน หรือประชาชนทั่วไปสามารถ นำทักษะไปต่อยอดสร้างอาชีพได้ ทั้งในชุมชนท้องถิ่น ตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น
๖. ควรพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ให้มีความมั่นคงและส่งเสริมการประกอบอาชีพ ได้อย่างยั่งยืน มีประสิทธิภาพที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน หรือประชาชนทั่วไปอย่างดี

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหาร

สถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ : คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ร่วม

ผลสัมฤทธิ์ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
จากระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนที่ได้

จำนวน ๒๕ คะแนน

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร

เพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ : คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จากระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ จำนวน ๑๐ คะแนน

๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ : องค์กรภายนอกที่มีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้ความสำคัญกับการศึกษาและสถานประกอบการจึงเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมผลิตและพัฒนากำลังคนให้กับประเทศ

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลสัมฤทธิ์ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน ๔ กิจกรรม คือ

๑) โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่

๒) โครงการ Fix it center

๓) โครงการอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์

๔) โครงการจัดทำเครื่องพ่นน้ำเป็นฝอยละอองเพื่อกำจัดฝุ่นละออง PM ๒.๕

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลสัมฤทธิ์ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จากระดับคุณภาพของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ จำนวน ๑๐ คะแนน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

ผลสัมฤทธิ์ : องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประชาชนในชุมชน มีความพึงพอใจเป็นอย่างมากในการจัดโครงการบริการชุมชนของสถานศึกษา อาทิเช่น งานบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ งานบริการซ่อมเครื่องจักรทางการเกษตร ซ่อมยานพาหนะ เป็นต้น

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ : สรุปได้ดังนี้ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๐ ผลงาน

๑.๒) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ : สรุปได้ดังนี้

รางวัลสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ รางวัล ดังนี้

๑. แชมพูใบสบเสื่อ ชนะเลิศ เจริญทอง
๒. เครื่องวัดอุณหภูมิพร้อมเครื่องจ่ายเจลลงชนะเลิศ อันดับ ๒ เจริญเงิน
๓. กระเป๋าเก็บยาและเวชภัณฑ์รักษาอุณหภูมิ รางวัลชมเชย เจริญทองแดง
๔. ถาดเสิร์ฟไวน์ มหัศจรรย์ Amazing Wine Serving tray รางวัลชมเชย เจริญทองแดง
๕. ทุ่นสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน รางวัลชมเชย เจริญทองแดง
๖. สบู่ย่านาง (Bamboo grass soap) รางวัลชมเชย เจริญเงิน
๗. เครื่องคัดแยกเมล็ดข้าวเต็มเมล็ด -
๘. เครื่องช่วยปกมะพร้าว รางวัลชมเชย เจริญทองแดง
๙. เครื่องบดสับอาหารอัดเม็ด รางวัลชมเชย เจริญทองแดง

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ของการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๐ อยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

๒) จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

๓) สถานศึกษาส่งเสริมให้สนับสนุนให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะวิชาชีพ และจิตอาสาพัฒนาทุกสาขาวิชา เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๔) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา พัฒนาผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ
- ๒) งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม โครงการสิ่งประดิษฐ์ ทำให้ชิ้นงานไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากรที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนนักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและติดตามผลอย่างเป็นระบบ
- ๓) สถานศึกษาควรจัดโครงการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มุ่งสู่ระดับนานาชาติ มีการนิเทศติดตาม และการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๒	๔
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๗๖.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๒	๔
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๑	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๒๔.๒๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๔	๒๐
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ	๒	๑	๒
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักx ค่า คะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๔	๘
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๙๖.๙๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๔๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๖๔.๕๕
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๖
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๔.๒๑
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๕.๑๒
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๙๖.๙๒
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๔๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและทดสอบทางการศึกษาระดับด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๒) โครงการจัดจัดทำสมุดบันทึกเวลาและประเมินผลการเรียน (ผว.๐๓) ๓) โครงการสอบวัดและประเมินสรุปลายภาคเรียน ๔) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานสาขางาน ระดับ ปวช. ๓ และปวส.๒
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑) โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและการส่งเสริมศักยภาพเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นนักธุรกิจ ๓) โครงการเตรียมความพร้อมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระดับชาติ ๔) โครงการพัฒนาร้านสหการ ส่งเสริมผลิตรายการค้าและประกอบธุรกิจ ๕) โครงการประกวดผลงานโครงการวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๖) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (ต่อ)	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<p>๑)โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒)โครงการบรรยายพิเศษผู้ทรงคุณวุฒิชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (สวดมนต์ไหว้พระ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔) โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา (วันเข้าพรรษา ถวายเทียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕) โครงการประชารัฐร่วมใจปลูกต้นไม้ ๑ ล้านต้นเพื่อแผ่นดิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๖) โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจและการส่งเสริมศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๗) โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๘) โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๙) โครงการ ๔ กรกฎา วันสถาปนาวิทยาลัย ๑๐) โครงการอบรมเขียนแผนปฏิบัติการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๑) โครงการปลูกต้นไม้ ปล่อยปลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๒) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๓) โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคและระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๔) โครงการส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี ๑๕) โครงการกิจกรรม ๕ ส. Big Cleaning Day ๑๖) โครงการบริจาคโลหิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๗) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด ๑๘) โครงการอบรมการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน ๑๙) โครงการประชุมผู้ปกครอง ๒๐) โครงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ๒๑) โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน (Homeroom)</p>

<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (ต่อ)</p>	
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>๒๒) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ๒๓) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ๒๔) โครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕) โครงการจัดทำทำเนียบรุ่นผู้สำเร็จการศึกษา ๒๖) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>มาตรฐานและประเด็นการประเมิน</p>	<p>แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)</p>
<p>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>๑) การจัดทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ๒) ศูนย์ฝึกอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หลักสูตร ๑๘ ชั่วโมง สาขาช่างติดตั้งโซลาร์เซลล์ ระดับ ๑ ๓) จัดทำโครงการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕) จัดทำแผนการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๖) การเข้าฝึกอบรมของข้าราชการครู ครูพิเศษสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๗) การจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีความปลอดภัย มหานครฉงชิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เข้าร่วมโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้น ๘) การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ด้อยโอกาส (เรียนจำ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๙) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นการเป็นผู้ประกอบการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๑) การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๔) การจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียน ๕) ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๖) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมง ๗) ครูผู้สอนนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๘) ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๙) จัดทำรวบรวมและตรวจสอบแผนการเรียน ของทุกรายวิชาให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร ๑๐) จัดทำตารางสอน ตารางเรียนร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง ๑๑) จัดทำแบบฟอร์ม แบบบันทึกหลักการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน เป็นต้น ๑๒) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดรายวิชาและสาขางานให้สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ๑๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษา ๑๔) ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร ๑๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนและการจัดการเรียน การสอน สื่อ เทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย ๑๖) เผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ๑๗) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑. ๑) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสถานศึกษา ๒) โครงการพัฒนาระบบภายในและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศภายในห้องควบคุมระบบสารสนเทศและเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม RMS ๒๐๑๖ ๔) โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่ ๕) โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปา ๖) โครงการปรับปรุงเวทีหอประชุมอาคารอำนวยการ ๗) โครงการซ่อมบำรุงหม้อแปลงไฟฟ้า ๘) โครงการจัดทำโรงจอดรถยนต์ ๙) โครงการปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๐) โครงการซักผ้าตัวนตกแต่งสถานที่ของแผนกวิชาภาโรงแรม ๑๑) โครงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาระบบปรับอากาศภายในห้องเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑๒) โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องประชุมทองกวาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๓) โครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๑๔) โครงการจัดทำพื้นที่ขยายผลโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๕) โครงการอบรมขยายผลชีววิถีเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ๑๖) โครงการห้องสมุดเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๑) โครงการสัมมนาหลังฝึกอาชีพ ๒) โครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ๓) โครงการจัดทำสมุดบันทึกฝึกอาชีพ ๔) โครงการเขียนแผนฝึกอาชีพ ๕) การจัดบันทึกการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ๖) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู นิเทศก์เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรุ่นที่ ๑ ๗) จัดระบบการออกนิเทศก์ติดตาม ดูแล นักเรียน นักศึกษา ๘) จัดทำแบบรายงานการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา เพื่อบันทึกข้อมูลการฝึกอาชีพ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (ต่อ)	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๙) ประชุมชี้แจงบุคลากร ครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๑๐) การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๑) การจัดทำแผนการเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๒) การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๓) การออกนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๔) การวัดและประเมินผลของนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๕) การสำเร็จการศึกษาของนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ๑๖) การจัดทำสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในการบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น</p>
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑.โครงการพัฒนาการลงนามความร่วมมือสถานประกอบการ สถานศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ๒.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๒)แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะเวลา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ๓) โครงการจัดสร้างโดมเอนกประสงค์ ๔) โครงการพัฒนาการลงนามความร่วมมือสถานประกอบการ สถานศึกษาในประเทศและต่างประเทศ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕) โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ๖) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ๗) โครงการอาชีวะอาสาช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๘) โครงการอาชีวะอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่ ๙) โครงการขับเคลื่อนใส่ใจสวมหมวกกันน็อค
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒) โครงการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

ที่ ๒๑๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๑ ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณภาพสอดคล้อง กับกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ (๕) แต่งตั้ง คณะกรรมการและมอบหมายอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสิทธิศักดิ์	เพิ่มพูล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอาภรณ์	ไชยภูมิ	กรรมการ
๑.๓ สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติ	สีทะ	กรรมการ
๑.๕ นายประสิทธิ์	พ้องเสียง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางสุภาพร	จตุศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมการกำกับดูแลการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายประสิทธิ์	พ้องเสียง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพิทักษ์	สงวนรัตน์	กรรมการ
๒.๓ นางวันเพ็ญ	ภุณะ	กรรมการ
๒.๔ นางฐานิตา	ดงยางวัน	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิไลพร	จรนามล	กรรมการ
๒.๖ นายสุนทร	นามสว่าง	กรรมการ
๒.๗ นายวุฒิไกร	โสระธิวา	กรรมการ
๒.๘ นายนิเชฐ	ขันดินุกุลธานนท์	กรรมการ

๒.๙	นายภรตพงษ์	นามลนวล	กรรมการ
๒.๑๐	นายมงคล	ยาวะโนภาส	กรรมการ
๒.๑๑	นายทศพล	จิตอารีรัตน์	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาววันวิสาข์	สมมงคล	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวอุลาร์ตัน	การ์ตัน	กรรมการ
๒.๑๔	นายทศกฤษณ์	จิตติปกรณรักษ์	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสลักจิต	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวปรารค์ทิพย์	ศิริพัฒนานนท์	กรรมการ
๒.๑๗	นายเจริญจันทร์	การ์ตัน	กรรมการ
๒.๑๘	นายสุภชัย	ยาวะโนภาส	กรรมการ
๒.๑๙	นางจันทมณี	อินทชาติ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวพีรณุช	ภูสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒๑	นางสุภาพร	จัตตุศรี	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวพรพิชชา	ไชยนิคม	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- | | | | |
|----|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. | นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวกิตติยาภรณ์ | จำปาทิพย์ | กรรมการ |
| ๓. | นางสาววิไลพร | จรนามล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- | | | |
|----------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกิตติยาภรณ์ | จำปาทิพย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววิไลพร | จรนามล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**๒.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

- | | | |
|-----------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทมณี | อินทรชาติ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชณี | แก้วนาเหนือ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| ๑. นายกิตติ | สีหะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกรียงศักดิ์ | วิชามุข | กรรมการ |
| ๓. นายสัญญาชาติ | วินธิดา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายกิตติ | สีหะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งธิดา | จันทร์เทศ | กรรมการ |
| ๓. นายสุนทร | นามสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| ๑. นายกิตติ | สีหะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกรียงศักดิ์ | วิชามุข | กรรมการ |
| ๓. นายสัญญาชาติ | วินธิมา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา****๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตาม แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษา อาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการ ประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้ เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับ ปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของ การศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๓) การจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๓ การจัดการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- | | | |
|-------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายกิตติ | สีทะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปาริชาติ | สุวรรณผา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพลอยนภัส | สาแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑. ลีเบเอกสุรเดช | หมอกสังข์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรสุดา | โยธาจันทร์นาย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐนันท์ | อันสังหาร | กรรมการ |
| ๔. นายพิทักษ์ | สงวนรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษา ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการ ประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทมนี | อินทราชาติ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววันวิสาข์ | สมมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมิน คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับ ปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทมนี | อินทราชาติ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววันวิสาข์ | สมมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๑ การ บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตาม คู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑. สิบเอกสุรเดช | หมอกสังข์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนุชิต | พูลชัย | กรรมการ |
| ๓. นายธีรวัฒน์ | ตอเสนา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑. สิบเอกสุรเดช | หมอกสังข์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนุชิต | พูลชัย | กรรมการ |
| ๓. นายธีรวัฒน์ | ตอเสนา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- | | | |
|----------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิสา | เถกิงสุข | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชณี | แก้วนาเหนือ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทมนี | อินทชาติ | กรรมการ |
| ๓. นางสาววันวิสาข์ | สมมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ**๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรปรียา | จำปาทิพย์ | กรรมการ |
| ๓. นายทศพล | จิตอารีรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๒) การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

- | | | |
|---------------|-----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนิตา | ละเกิงสุข | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ๔.๒ การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๔.๓) การบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

- | | | |
|---------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางอาภรณ์ | ไชยภูมิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนารินทร์ | มาหาร | กรรมการ |
| ๓. นางฐานิตา | ดงยางวัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ๔.๓ การบริการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- | | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพีรณช | ภูสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางอุดมลักษณ์ | วรจักร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตาม คู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒) การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

- | | | |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพีรณัฐ | ภูสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. นายพงษ์พันธ์ | ตะภา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑.๒ การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษาฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------|
| ๑. นายกิตติ | สีทะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกรียงศักดิ์ | วิชามุข | กรรมการ |
| ๓. นายเจริญจันทร์ | การ์ตัน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ และตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**๒.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

- | | | |
|------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายประสิทธิ์ | พ้องเสียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรพิชชา | ไชยนิคม | กรรมการ |
| ๓. นายวรภพ | โพนคำหล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ และการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ร่วมรับการประเมินและให้ข้อมูล คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมทองกวาว ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ และ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในของการศึกษาอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘

๕. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียงบันทึกภาพสื่อสตัทพ์คอมพิวเตอร์ และประชาสัมพันธ์

๕.๑	สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายไชยงค์	ชรากาหมุด	กรรมการ
๕.๓	นายทิวานนท์	จันทสาร	กรรมการ
๕.๔	นายทศกฤษณ์	จิตติปกรณรักษ์	กรรมการ
๕.๖	นางสาวอรปรียา	จำปาทิพย์	กรรมการ
๕.๗	นางสาวธัญญา	แก้วเกษเกียรติ	กรรมการ
๕.๘	นายพิทักษ์	สงวนรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมระบบเครื่องเสียงระบบในการประชุมออนไลน์ โดย Google Meet บันทึกวีดิโอและภาพนิ่งตลอดการประเมิน

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๖.๑	สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายสิทธิพงษ์	บุญมี	กรรมการ
๖.๓.	นายภานุมาศ	ภูหงษา	กรรมการ
๖.๔	นายสุภชัย	ยวาระโนภาส	กรรมการ
๖.๕	นายพงษ์พันธ์	ตะภา	กรรมการ
๖.๖	นายอนุชิต	พูลชัย	กรรมการ
๖.๗	นายนิเชฐ	ขันตินุกูลธานนท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานและจัดเตรียมสถานที่พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๗. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ

๗.๑	สิบเอกสุรเดช	หมอกสังข์	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาวปรารค์ทิพย์	ศิริพัฒนานนท์	กรรมการ
๓.๓.	นางสาวจิตรวดี	ภูสระไสย์	กรรมการ
๖.๔	นายภรตพงษ์	นามนวล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่างสำหรับบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินคุณภาพภายนอกในวัน ศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ จนแล้วเสร็จการประเมิน

/ ๘. คณะกรรมการ.....

๘. กรรมการฝ่ายประเมินผล

๘.๑ นายประสิทธิ์	พ้องเสียง	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางอุดมลักษณ์	วรจักร	กรรมการ
๘.๓ นางสาวพรพิชชา	ไชยนิคม	กรรมการ
๘.๔ นายวรภพ	โพนคำหล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงานตามกระบวนการวิจัย

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และดำเนินการจัดส่งบทสรุป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔



(นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

৩৬ ~



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

V-e-Sar : ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๓๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอ

เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45150

โทร: 043-589119

E-mail: roiet05@vec.mie.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

7 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

644 (ปวช.)

จำนวนครู

41



ผู้อำนวยการ นายสิทธิศักดิ์ เทียม

พล

โทร 080-0068881

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

80.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีมาก

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

	2562	2563
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	59.15	64.55
2. การจัดการอาชีวศึกษา	88.29	95.12
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	85.00
รวม	74.80	80.00

	ประเด็นที่	
	2562	2563
1.1 ด้านความรู้	Score 89.57	Score 100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	Score 44.00	Score 76.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	Score 26.32	Score 24.21
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	Score 44.00	Score 100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	Score 90.59	Score 90.59
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	Score 96.92	Score 96.92
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	Score 100.00	Score 100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	Score 100.00	Score 100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	Score 60.00	Score 40.00



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคเกษตรวิสัย

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๓๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลเมืองบัว อำเภอ

เกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45150

โทร: 043-589119

E-mail: roiet05@vec.mile.go.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

7 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

644 (ปวช.)

จำนวนครู

41



ผู้อำนวยการ นายสิทธิศักดิ์ พิม

พูล

โทร 080-0068881

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

80.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562	2563
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	59.15	64.55
2. การจัดการอาชีวศึกษา	88.29	95.12
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	85.00
รวม	74.80	80.00

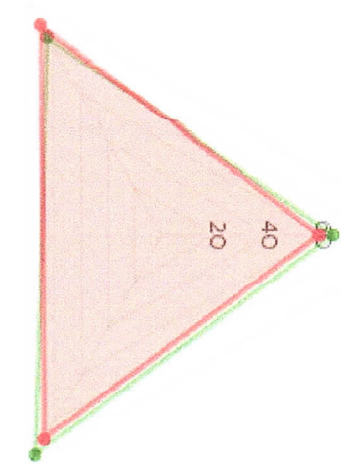
□ 2562 □ 2563

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษารหัสประสงค์

100

80

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



การวัดค่าระดับอาชีวศึกษา



คณะที่ปรึกษา นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล นางอาภรณ์ ไชยภูมิ
นายประสิทธิ์ พ็องเสียง สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์
นายกิตติ สีทะ

คณะดำเนินการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นางสุภาพร จัตุศรี นางสาวสลักจิต ภูสุวรรณ
นางสาวพรพิชชา ไชยนิคม

www.kaset.ac.th

โทร. 043 – 589119

231 ม.3 ต.เมืองบัว อ.เกษตรวิสัย

จ.ร้อยเอ็ด 45150

